

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-интернат №34»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ)«Гимназия-интернат №34» НМР РТ)**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от 13 марта 2026 года № 5_</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ _____ Г.А.Ляхова Приказ № 99 от 26 марта 2026 г.</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан по итогам работы
за 2025 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района РТ имеет организационно-правовое обеспечение: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 193 от 21.06.2021 года.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.3. Год создания учреждения 1999 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2011 года, ОГРН 1021602505760, ГРН 2111651084950, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан, регистрационный номер 006408014.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 30 сентября 1999 года в налоговом органе Межрайонной инспекции и Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан, ОГРН 1021602505760, ИНН/КПП 1651000210/165101001, серия 16 № 007352503.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003928, регистрационный номер 7952 дата выдачи 09.03.16 г., срок действия – бессрочно;

Общее образование	
№	Уровень образования

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 16 А 01 , регистрационный номер 3511 от 26.04.2016 г., срок действия по 28 декабря 2024 г., выдано МО и Н РТ.

1.6. Учредитель Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии-интерната.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Труд(технология)»-для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и

дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность «Гимназия-интернат №34 « НМР РТ осуществляет деятельность на площадях, закрепленных на праве оперативного управления по договору с Управлением земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, заключенного сроком на 5 лет.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 557300 от 12.11.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557301 от 11.11.2014 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 10370,24 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557300 от 11.11.2014 г., вид права – оперативное управление, объект права: учебный корпус, общая площадь 4393,8 кв.м;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов)

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А. Застроенная площадь участка составляет – 1844,2 кв.м. Территория ограждена забором и зелеными насаждениями. На земельном участке площадью 10370,24 кв.м. выделены зоны: физкультурно-спортивные, зона отдыха и хозяйственная зона.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 4393,8 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание гимназии – нетиповое двухэтажное из ЖБ плит. Здание гимназии сдано к эксплуатации в 1993 году. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000029.02.10.от 19.02.2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты и благополучия человека.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

Проектная мощность гимназии 194 учащихся, фактическая наполняемость на 31 декабря 2024 года – 223 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты:

русского языка – 1,

чувашского языка-2;

татарского языка – 1,

иностранных языков – 1,

истории-1;

математики – 1,

информатики и физики – 1,

географии и ОБЖ -1,

биологии и химии – 1,

начальные классы - 6,

мастерская по обработке ткани- 1,

мастерская по кулинарии – 1,

мастерская по деревообработке – 1,

мастерская столярная-1.

Оснащённость кабинетов по гимназии – 80 %.

2.3.5. Наличие актового зала.

Имеется актовый зал с площадью 145 кв.м., на 132 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов.

Имеются 2 спортивных зала, площадь 1 спортзала 72,4 кв.м., площадь второго 67,8 кв.м., обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Спортивный зал оснащены оборудованием на 50%. Имеется хореографический зал. Площадь 61,9 кв.м.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет.

Имеется медицинский кабинет, оснащен оборудованием на 100%. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-16-01-005962 от 19.04.17 г

2.3.8. Наличие столовой

Столовая гимназии рассчитана на 120 посадочных мест и имеет площадь 100,4 кв. м.

2.3.9. Наличие акта приемки гимназии к началу учебного года

Имеется акт приемки гимназии к началу учебного года от 13 августа 2024 года.

4.Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарногигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.</p>

Совет гимназии	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>решает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических

	<p>работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p> <p>-делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.</p>
Общее собрание работников	<p>– вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;</p> <p>–утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>–принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>–поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>– утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями;</p> <p>– создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Г и м н а з и и создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют совет обучающихся и совет родителей. По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Содержание и качество подготовки.

В 2024-2025 году в гимназии обучалось 221 учащихся. Содержание, образовательный уровень и качество подготовки учащихся школы по всем предметам соответствуют требованиям государственных стандартов. На протяжении нескольких лет качество обучения остается стабильным.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов	14	15	13
Количество учащихся	232	238	221
Успеваемость	98,5%	91%	100%
% успеваемости на «4» и «5»	60,4 %	62,1 %	67,8%
Количество медалистов (% от количества выпускников)	0/12	1/10	4/15

Наполняемость классов на 31 декабря 2025года:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование				
1-е классы	1	21	-	-
2-е классы	1	24	-	-
3-и классы	2	31	-	-
4-е классы	2	41	-	-
Всего:	6	117	-	-
Основное общее образование				
5-е классы			1	17
6-е классы			1	20
7-е классы			2	24
8-е классы			1	18
9-е классы			1	19
Всего:			6	87
Среднее общее образование				
10-е классы			1	17
11-е классы			0	0
Всего:			1	17
ИТОГО по школе	6	117	7	232

Итого в гимназии : **221 учащихся.**

Количество групп продленного дня: 1 классы – 1; 2 классы – 1; 3 классы - 2; 4 классы - 2.

Всего: 5 групп продленного дня.

Сравнительный анализ состояния преподавания предметов за 2024-2025 учебный год показывает, что самое высокое качество обученности по предметам: 100% - ИЗО, технология, физическая культура, черчение; от 90до 99% по литературному чтению на чувашском языке, литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, географии, музыке, индивидуальному проекту, ОДКНР, родная литература (чувашская), экология живых организмов.

Повышение качества обученности наблюдается по алгебре, геометрии, ИЗО (с 53 % до 73 %). Стабильное качество обученности в начальной школе. Следует обратить внимание на снижение качества по биологии (на 15 %), по физике (на 4 %), по литературе (на 2 %), по русскому языку (на 4 %), по литературе (на 15%).

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Математика	98,4	65,6	100	50	100	54
Алгебра	100	52.8	100	66	100	67
Геометрия	100	52.8	100	73	100	72
Вероятность и статистика	-	-	100	75	100	77

Физика	98.7	73	100	66	100	62
Химия	100	69	100	64	100	66
Информатика	99.5	89	100	84	100	85
Биология	100	82	100	80	100	75
Иностранный язык(анг.)	100	81	100	75	100	77
Второй иностранный язык(немецкий)	100	100	-	-	-	-
Родной язык(чув.)	100	85	100	85	100	87
Родная литература(чув.)	100	90	100	90	100	89
Татарский язык	100	99	100	85	100	86
Литературное чтение на родном языке(чув.)	100	86	100	85	100	85
Русский язык	100	77	98,6	58	100	54
Литературное чтение	100	97	100	95	100	96
Литература	100	84	100	69	100	67
История	100	89	100	78	100	77
Обществознание	98	80	100	82	100	81
География	100	93	100	90	100	89
Окружающий мир	100	92	100	93	100	93
ОБЗР	100	100	100	92	100	92
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	98	100	100	100	100
Труд(Технология)	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	98	100	98	100	97
Экономика	100	56	100	56	-	-
Право	100	60	100	60	-	-
Астрономия	100	100	100	60	-	-
ОДКНР	100	94	100	93	100	93
Инд.проект	100	100	100	96	100	96
Черчение	-	-	100	100	100	100
Декоративно-прикладное искусство	-	-	100	70	-	-
Экология живых организмов	-	-	100	95	100	95
По гимназии	98	84	99	78,3	100	79,3

**Качество подготовки выпускников
Сравнительный анализ результатов качества успеваемости
выпускников 4 классов за 3 года**

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2022-2023	32	32	20/63%
2023-2024	19	19	14/73%
2024-2025	23	23	14/60,8%

На ступени начального общего образования обучалось 23 обучающихся 4 класса. Качество знаний составило 60,8%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС НОО. Программа «Перспектива». Все 23 обучающихся овладели программным

материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все переведены на следующую ступень обучения.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов за 2024-2025 учебный год показывает отличное усвоение учащимися программного материала.

Сравнительный анализ результатов качества успеваемости выпускников 9 классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2022-2023	16	16	11/ 69%
2023-2024	24	24	9/ 38 %
2024-2025	13	13	8/ 61,5 %

На ступени основного общего образования обучалось 13 обучающихся 9 классов. Качество знаний составило 61,5%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС ООО. Все 13 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. 12 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительный анализ результатов качества успеваемости выпускников 11 классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2022-2023	12	12	5/42%
2023-2024	10	10	1/10%
2024-2025	15	15	13/86,6%

На ступени среднего общего образования обучалось 15 обучающихся 11 класса. Качество знаний 86,6%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС СОО. Все 15 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. 11 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, 3 получили аттестат с отличием, 1 получил аттестат с серебром.

Анализ результатов ГИА-2025

Результаты основного государственного экзамена.

9-й класс 13 выпускников окончили основную школу.

В этом году 13 выпускников прошли итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. По гимназии все 13 учащихся по итогам февраля получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА.

Выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, биологии, химии, родному языку (тат.), английскому языку.

Результаты экзамена по математике показывают хороший уровень подготовленности учащихся 9 класса (учитель Гайнуллин А.Р.).

ОГЭ по математике сдавали 11 человек. 11 учащихся сдали экзамен без «2», успеваемость составила 100 %. 1 человек получил за экзамен «5», 8 человек получили оценку «4», 2 человека получили оценку «3». Средний балл по математике по гимназии

составил 3,9 балла, в 2024 г.-4,2 балла. Нижена 0,3 % в 2025году , чем в 2024 году.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г.9 класс(13 уч.)	3,77	100	Ильмукова Н.В.
2023г. 9 класс (16 уч.)	4	100	Ильмукова Н.В.
2024 г. 9 класс (20 уч.)	4,2	100	Ильмукова Н.В.
2025 г. 9 класс (11 уч.)	3,9	100	Гайнуллин А.Р.

ОГЭ по русскому языку сдавали 11 человек. С первой попытки все учащиеся сдали экзамен без «2» и успеваемость составила 100%. 1человек получил за экзамен «5», 6 человек получили оценку «4», 4 получили оценку «3». Средний балл по русскому языку по гимназии составил 3,72 балла, что ниже, чем в 2024 году, на 0,18 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2021 г.9 класс (16 уч.)	3,81	100	Константинова Д.М.
2022 г.9 класс (13 уч.)	4,07	100	Садыкова О.Ю.
2023 г.9 класс (16 уч.)	4,37	100	Садыкова О.Ю.
2024 г.9 класс (20 уч.)	3,9	100	Садыкова О.Ю./ Ильгузина Л.П.
2025 г.9 класс (11 уч.)	3,72	100	Ильгузина Л.П.

КОГЭ по информатике в 2025 г. сдавали 4 ученика 9 класса. За экзамен получили «5» -1 ученик, «4» -1 учащийся, «3»- 2 учащихся. Таким образом, успеваемость составила 100% и качество знаний составило 50%. Средний балл составил 3,75 балла, что ниже, чем на ОГЭ в 2024 году на 0,15 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г. 9 класс(4 уч.)	3,5	100	Морозова В.Н.
2023 г.9 класс (9 уч.)	4,22	100	Костина Н.С./ Разинова В.А.
2024 г.9 класс (9 уч.)	3,9	100	Гайнуллина Р.И.
2024 г.9 класс (9 уч.)	3,75	100	Гайнуллина Р.И.

ОГЭ по географии в 2025 г. сдавали 8 учащихся 9 класса, из них 2 человека получили оценку «4», 5учеников получили оценку «5» и 1 ученик «3». Таким образом, успеваемость по географии 100 %, качество знаний – 87,5%. Средний балл составил 4,37 б.,что выше,чем в 2024 г. на 0,25 б.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г.9 класс (10 уч.)	4,2	100	Малова О.Н.
2023 г.9 класс (5 уч.)	4,8	100	Малова О.Н.
2024 г.9 класс (5 уч.)	4,12	100	Малова О.Н.
2025 г.9 класс (5 уч.)	4,5	100	Малова О.Н.

ОГЭ по биологии в 2025 г. сдавали 2 учащихся 9 класса, из них 1 получил оценку «4», 1 человек оценку «5». Таким образом, успеваемость по биологии 100%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 4,5 б., что нже, чем в 2024 году на 0,25 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г.9 класс (5 уч.)	4,22	100	Разинова В.А.
2023 г.9 класс (4 уч.)	4,25	100	Разинова В.А.
2024 г.9 класс (4 уч.)	4,75	100	Разинова В.А.
2025 г.9 класс (2 уч.)	4,5	100	Разинова В.А.

ОГЭ по химии в 2025 г. сдавали 2 учащихся 9 класса, из них, 1 человек получил оценку «4», 1 учащийся оценку «3». Таким образом, успеваемость по химии 50%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 3,5баллов, что ниже на 0,1 балла, чем в 2024 году.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г.9 класс (2 уч.)	5	100	Разинова В.А.
2023 г.9 класс (5 уч.)	5	100	Разинова В.А.
2024 г.9 класс (5 уч.)	3,6	80	Разинова В.А.
2025 г.9 класс (2 уч.)	3,5	100	Разинова В.А.

ОГЭ по обществознанию в 2025 г. сдавали 3 учеников 9 классов. За экзамен получили: из них 2человека оценку «4», 1ученик получил оценку «3». Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 66%. Средний балл составляет 3,66 балла, что ниже, чем на ОГЭ в 2024 году на 0,05 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2022 г. 9 класс (4 уч.)	3,2	100	Амирханова Н.В.
2023 г. 9 класс (7 уч.)	4	100	Амирханова Н.В.
2024 г. 9 класс (7 уч.)	3,71	100	Адиатова О.Н.
2025 г. 9 класс (3 уч.)	3,66	100	Адиатова О.Н.

ОГЭ по английскому языку в 2025 г. сдавала 1 ученица 9 класса. За экзамен получила: «5» -1 учащаяся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100%. Средний балл составил 5 баллов.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2024 г. 9 класс (1 уч.)	5	100	Аюкина Ф.Х.
2025 г. 9 класс (1 уч.)	5	100	Амирханова Н.В.

ОГЭ по родному языку(татарскому) в 2025 г. сдавали 2 ученика 9 класса. За экзамен получили: «5» -2 учащихся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100%. Средний балл составил 5 баллов.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель

2025 г. 9 класс (2 уч.)	5	100	Юзеева Г.Р.
-------------------------	---	-----	-------------

ГВЭ по математике в 2025 г. сдавали 2 ученика 9 класса. За экзамен получили: «5» - 2 учащихся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100%. Средний балл составил 5 баллов.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2024г. 9 класс (4 уч.)	3,75	100	Ильмукова Н.В.
2025г. 9 класс (2 уч.)	5	100	Гайнуллин А.Р.

ГВЭ по русскому языку в 2025 г. сдавали 2 ученика 9 класса. За экзамен получили: «5» -1 учащийся, «4» -1 учащийся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100 %. Средний балл составил 4,5 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2024 г.9 класс (4 уч.)	4,75	100	Садыкова О.Ю./ Ильгузина Л.П.
2025 г.9 класс (2уч.)	4,5	100	Ильгузина Л.П.

Средняя оценка по ОГЭ-2025 составляет 3,81 б., а ОГЭ-2024 года -4,05 б., это ниже результата, чем в прошлом году по двум основным предметам на 0,24 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации.

11-й класс.

В этом учебном году в выпускном классе обучалось 15 учащихся. Показатель качества знаний учеников 11-ого класса 86% ,итоги государственной итоговой аттестации указывают на высокие знания учащихся по русскому языку, математике, физике, биологии и химии.

В этом году 15 выпускников писали сочинение как допуск к ГИА. По гимназии 15 учащихся по итогам декабря получили «зачет» по сочинению и были допущены к ГИА.

По русскому языку средний балл гимназии составляет 66 б, что выше результата 2024 г. на 15,7 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (8 уч.)	72,37	3	Тимофеева И.А.
2023 год 11 класс (12 уч.)	58,6	0	Ильгузина Л.П.
2024 год 11 класс (10 уч.)	49,3	1	Садыкова О.Ю.
2025 год 11 класс (15 уч.)	66	4	Садыкова О.Ю.

Личные результаты по русскому языку.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Русский	Сарынин Захар	81 б.	Садыкова О.Ю.

	язык	Матросов Роман	81 б.	Садыкова О.Ю.
		Азизова Карина	83 б.	Садыкова О.Ю.
		Сабиров Риназ	91 б.	Садыкова О.Ю.
		Средний балл	66 б.	

На профильном уровне математику сдавали 10 выпускников 11 класса.

По математике средний балл гимназии составляет 58б., что выше результата 2024 г. на 3,4 балла.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня:

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (3 уч.)	66,6	0	Ильмукова Н.В.
2023 год 11 класс (3 уч.)	54,6	0	Ильмукова Н.В.
2024 год 11 класс (1 уч.)	58	0	Ильмукова Н.В.
2025 год 11 класс (1 уч.)	68,6	3	Гайнуллин А.Р.

Личные результаты по математике профильной.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Математика профильная	Сарынин Захар	91 б.	Гайнуллин А.Р.
		Миненков Семен	86 б.	Гайнуллин А.Р.
		Матросов Роман	80 б.	Гайнуллин А.Р.
		Средний балл	68,6 б.	

Математику на базовом уровне в 2025 г. сдавали 5 учащихся.

Класс	Предмет	Количество сдающих	Количество				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11(2022 г.)	Математика (базовая)	5	3	2	0	-	100%	100%	4,6	Ильмукова Н.В.
11(2023 г.)	Математика (базовая)	10	2	6	2	-	100%	80%	4	Ильмукова Н.В.
11(2024 г.)	Математика (базовая)	9	2	5	1	1	89%	78 %	3,88	Ильмукова Н.В.
11(2025 г.)	Математика (базовая)	7	4	1	0	0	100	100	4,8	Гайнуллин А.Р.

Т.о., из 5 учащихся : «5» - 4, «4» -1, «3»- 0, «2» -0 , успеваемость составила 100% при качестве знаний 100%. Средний балл составил 4,8 б., что выше, чем в 2024 г. на 0,92 балла.

ЕГЭ по биологии сдавали 7 учащихся.

По биологии средний балл гимназии составляет 71,4 б., что ниже результата 2024г. на 7,6 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (1 уч.)	79б.	0	Разинова В.А.
2023 год 11 класс (3 уч.)	48,3б.	0	Разинова В.А.
2024 год 11 класс (1 уч.)	79 б.	0	Разинова В.А.
2025 год 11 класс (7 уч.)	71,4 б.	3	Разинова В.А.

Личные результаты по биологии.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Биология	Амирханов Артур	80 б.	Разинова В.А.
		Сабилов Риназ	81 б.	Разинова В.А.
		Савдиярова Арина	91 б.	Разинова В.А.
		Средний балл	71,4 б.	

ЕГЭ по физике сдавали 5 учащихся 11 класса.

По физике средний балл гимназии составляет 63 б., что выше результата 2024 г. на 31 балл.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (2уч)	60 б.	0	Обуховская Г.А.
2023 год 11 класс (2уч)	61,5б.	0	Обуховская Г.А.
2024 год 11 класс (1уч)	32 б.	0	Гайнуллина Р.И.
2025 год 11 класс (5уч)	63 б.	2	Гайнуллина Р.И.

Личные результаты по физике

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Физика	Сарынин Захар	84 б.	Гайнуллин Р.И.
		Матросов Роман	80 б.	Гайнуллин Р.И.
		Средний балл	63 б.	

ЕГЭ по химии сдавали 5 учащихся 11 класса. По химии средний балл гимназии составляет 74,2 б., что ниже результата 2024 г. на 9,8 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (0 уч.)	-	-	-
2023 год 11 класс (1уч)	20 б.	0	Разинова В.А.
2024 год 11 класс (1уч)	84 б.	1	Разинова В.А.
2025 год 11 класс (5уч)	74,2 б.	2	Разинова В.А.

Личные результаты по химии.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Химия	Амирханов Артур	91б.	Разинова В.А.
		Савдиярова Арина	86 б.	Разинова В.А.

		Средний балл	68 б.	
--	--	---------------------	--------------	--

ЕГЭ по информатике сдавали 4 учащихся 11 класса. По КЕГЭ средний балл гимназии составляет 49 б., что выше результата 2024 г. на 13,7 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2022 год 11 класс (0 уч.)	0	0	-
2023 год 11 класс (0 уч.)	0	0	-
2024 год 11 класс (1 уч.)	35,3 б.	0	Гайнуллина Р.И.
2025 год 11 класс (5 уч.)	49 б.	0	Гайнуллина Р.И.

По итогам аттестации 2025 года ученики прошли итоговую аттестацию, из 15 учащихся все преодолели необходимый минимум. 15 получили аттестаты об окончании средней основной школы. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к ЕГЭ в 2024/2025 учебном году была эффективной по 4 предметам. Целевые ориентиры преодолены по биологии, химии, математике базовой и профильной, физике.

3 июля пересдали ЕГЭ по русскому языку: Савдиярова Арина-69 баллов, Казаков Кирилл-58 б. и химию Евлентьев Тимур-46 б. Кирилл и Тимур увеличили свои баллы. У Арины без изменений.

4 июля передача по математике профильной: Миненников Семён -86 б. Результат с 72 баллов увеличил до 86 баллов.

В 2024-2025 учебном году учителями гимназии проводилась активная работа по подготовке к ЕГЭ. Она велась учителями Садыковой О.Ю. (русский язык) в 11 классе, Гайнуллиным А.Р. (математика), Гайнуллиной Р.И. (физика и информатика), Разиновой В.А. (биология и химия). Работа по подготовке к экзаменам проводилась, кроме уроков, на занятиях, спецкурсов (русский язык в 11 классе), предметных кружков по математике. Гайнуллин А.Р. занимался подготовкой к ЕГЭ на уроках, спецкурсах, на индивидуальных занятиях 11 класса. Учитель физики и информатики Гайнуллина Р.И. работала индивидуально с выпускниками 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Многие выпускники занимались по подготовке с репетиторами по подготовке к ЕГЭ. По биологии подготовкой занималась учитель Разинова В.А. Подготовка к экзаменам велась согласно разработанным самими учителями планам, с учетом уровня знаний и подготовленности учащихся. В течение года проводились тестирования и пробные экзамены с последующим анализом результатов и индивидуальной работой над ошибками: по русскому языку и математике – не менее восьми, по другим предметам – не менее шести раз. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса во втором полугодии проводилась по индивидуальной программе с использованием возможностей компьютерного кабинета гимназии по электронным вариантам тематических тестов.

. Администрацией и учителями гимназии было сделано все необходимое, чтобы подготовить учащихся выпускных классов на «хорошо» к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Уч-и	Гимназия № 34		
		2024 г.	2025	динамика
Русский язык	15	49,3	66	+16,7
Математика П	1	58	68,6	+9,2
Математика Б	9	3,5	4,8	+1,3
Химия	5	84	74,2	-9,8
Обществознание	5	43	-	-
Физика	1	32	63	+31
Информатика	2	35,3	49	+13,7
Биология	1	79	71,4	-7,6
История	5	43,6	-	
Английский	0	-	-	
Литература	1	63	-	-
География	0	-	-	

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	2024	2025	Динамика
	Г №34	Г №34	
Русский язык	3,9	3,72	-0,18
Математика	4,2	3,9	-0,3
Химия	3,6	3,5	-0,1
Обществознание	3,71	3,66	-0,05
Физика	4	-	-
Информатика	3,9	3,75	-0,15
Биология	4,75	4,5	-0,25
История	-	-	-
Английский	5	5	
Литература	4	-	-
География	4,12	4,5	+0,38
Чувашский язык	4		-
Татарский язык	-	5	-

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	2022		2023			2024			2025		
	ОО	НМР	ОО	НМР	РТ	ОО	НМР	РТ	ОО	НМР	РТ
Русский язык	72,37	73,47	58,6	72,91		49,3	66,84	67,31	66	65,68	65
Математика П	66,6	66,29	54,6	62,98		58	68,67	71,24	68,6	69,17	68,4
Математика Б	4,6	4,38	4	4,32		3,5	4,25	4,25	4,8	4,24	4,6
Химия	-	-	20	67,69		84	68,91	67,57	74,2	68,70	69,5
Обществознание	64,2	68,1	38	61,34		43	60,4	60,35	-		
Физика	60	60,54	61,5	57,56		32	67,22	68,44	63	65,2	63,9
Информатика	-	-	-	61,01		35,3	59,41	62,26	49	61,45	60,5
Биология	79	57,2	48,3	58,52		79	61,66	60,87	71,4	61,77	61,2
История	78	68,89	-	59,57		43,6	59,9	62,17	-		
Английский	-	-	64	72,9		-	75,7	75,81	-		
Литература	54	67,44	53	71,34		63	78,42	77,93	-		
География	60,5	67,6	61	66		-	64,7	62,6	-		

В 2025 году у нас результаты выше РТ по 5 предметам математике профильной, математике базовой, биологии, химии. Чуть ниже показатель по физике на 0.9 б., чем в РТ.

Результаты ОГЭ 2025

Предмет	2023		2024			2025		
	ОО	НМР	ОО	НМР	РТ	ОО	НМР	РТ
Русский язык	4,37	4,04	3,9	3,93	4,08	3,72	3,71	3,85
Математика	4	3,84	4,2	3,9	4,03	3,9	3,96	4,07
Химия	5	4,55	3,6	4,31	4,44	3,5	4,25	4,35
Обществознание	4	3,74	3,71	3,52	3,61	3,66	3,54	3,62
Физика	5	3,73	4	4,01	4,09	-	4,13	4,24
Информатика	4,22	3,67	3,9	3,7	3,82	3,75	3,66	3,78
Биология	4,25	4,04	4,75	4,14	4,31	4,5	4	4,18
История	-	4,25	-	3,95	4,08	-	4,19	4,14
Английский	-	4,46	5	4,48	4,53	5	4,43	4,57
Литература	-	4,42	4	4,5	4,5	-	4,5	4,52
География	4,8	4,19	4,12	4,11	4,15	4,5	4,19	4,31
Чувашский язык				4	4	-	3,71	3,85
Татарский язык						5	3,96	4,07

В 2025 году в 9 классе 13 выпускников окончили основную школу.
13 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество детей, не прошедших минимальный порог (ЕГЭ)

Предметы	2022	2023	2024	2025
Русский язык	0	0	1	0
Математика (Б)	0	0	1	0
Математика (П)	0	0	0	0
Физика	0	0	1	0
Информатика	-	0	1	0
Химия	-	1	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	-	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	1	2	0
Татарский язык (ЕРЭ)	-	0	0	0
Не получили аттестат (чел)	0	0	1	0

Количество детей, не прошедших минимальный порог.

В 2021 году 3 учащихся не прошли минимальный порог по химии, информатике и обществознанию.

В 2022 году все прошли минимальный порог по всем учебным предметам на ЕГЭ.

В 2023 году не прошли 1 по обществознанию, 1 по химии.

В 2024 году не прошли 1 по русскому языку, математике, КЕГЭ, физике и 2 учащихся по обществознанию.

В 2025 году таких учащихся нет.

Количество детей получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат

Предметы	2022	2023	2024	2025
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Физика	X	0	0	0
Информатика	X	0	0	0
Химия	0	0	1	0
География	0	0	0	0
Английский язык	X	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	X	0	0	0
История	X	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Родной язык	X	0	0	0
Не получили аттестат (чел)	0	0	1	0

Количество высокобалльников

Предметы	2021		2022		2023		2024		2025	
	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более
Русский язык	5		3					1	3	1
Математика (П)									2	1
Физика									2	
Информатика										

Химия	1						1	1	1	1
География										
Английский язык										
Биология	1								2	1
Литература										
История										
Обществознание	1		1							
Итого:	8	0	4	0	0	0	1	1	10	4

В 2021 году на ЕГЭ высокобальников было 8 (3 по русскому языку, 1 по биологии, 1 по химии и 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

В 2022 году на ЕГЭ высокобальников было 4 (3 по русскому языку, 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

В 2023 году на ЕГЭ высокобальников не было.

В 2024 году на ЕГЭ высокобальников было 2 (1 по русскому языку и 1 химии).

В 2025 году на ЕГЭ высокобальников было 14 (4 по русскому языку, 3 по математике профильной, 2 по химии, 3 по биологии, по физике 2,).

Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к высокобальников в 2024/2025 учебном году была эффективной по физике, математике базовой и профильной, русскому языку, химии, биологии.

Сведения о медалистах

Год	ФИ ученика	Результат ЕГЭ по русскому языку	Результат ЕГЭ по химии	Результат ЕГЭ по биологии	Результат ЕГЭ по обществознанию	Результат ЕГЭ по математике профильной
2022	нет					
2023	нет					
2024	Михайлова Екатерина	91	84	79	-	-
2025	Амирханов Артур	73	91	80	-	-
2025	Магросов Роман	81	80	80		
2025	Сабиров Риназ	91			78	81
2025	Савдиярова Арина	69	86	91		

Евлентьев Тимур не получил аттестат с отличием (серебро). Результаты по русскому языку-55 б., биология 48 б., химия-46 б., математика базовая-«5».

Сведения об учащихся 9 класса, отличники.

Год	ФИ ученика	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по биологии	Результат ОГЭ по химии	Результат ОГЭ по обществознанию	Результат ОГЭ по географии	Результат КОГЭ	Результат ОГЭ по английскому языку	Результат ОГЭ по татарскому языку

2022	Михайлова Екатерина	5	5	5	5	-	-	--	-	-
2023	Матросов Роман	5	4	-	-	4	5	-	-	-
2023	Кудряшова Ксения	5	4	-	-	4	5	-	-	-
2023	Савдиярова Арина	5	5	5	5	-	-	-	-	-
2024	Сельскова Арина	5	5	-	-	-	-	5	5	-
2024	Макашин Дмитрий	5	5	5	5	-	-	-	-	-
2024	Федотова Милания	5	5	-	-	5	-	5	-	-
2025	Юзеева Диляна	5	5	-	-	-	5	-	-	5

Сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью

	Количество детей	Количество заявлений родителей на АОП	Количество реализуемых АОП
Начальная школа	5	5	3
Основная школа	9	9	3
Средняя школа	1	0	0

Детей с ОВЗ и инвалидностью у нас 15.

В начальной школе-5:

-3 ребенка - инвалида по заболеванию;

В основной школе-9:

- 1 ребенок с ТНР;

- 5детей с ЗПР;

- 2 ребенка с ОВЗ (слабослышащие);

- 1 ребенок (слабовидящий).

В среднем звене :1(слабовидящий).

Анализ работы с одаренными детьми за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

Цель – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одарённых детей была привлечены все учителя

предметники. Учащиеся младшего и старшего звена так же были охвачены. Эта работы обязательно будет продолжаться и в следующем году.

Выводы

В 2024-2025 учебном году учителями – предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной деятельности учащихся.

Учителя-предметники старались заниматься подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам, подготовка по некоторым предметам выросла и есть результаты. Однако подготовительную работу нужно усилить, чтобы добиться больших результатов.

Результаты участия предметных олимпиад

Олимпиада проводилась по приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1585/24 от 16.09.2024 «О проведении школьного этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году».

По приказу управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ с 25 сентября по 23 октября 2024 года проводился школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1809/24 от 30.10.2024 «О проведении муниципального этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году» с 8 ноября по 20 декабря 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Олимпиада начального и среднего звена проводилась в марте и марте 2025 года приказ от 6.02.2025 №49.

Всероссийская предметная олимпиада по 4 общеобразовательным предметам проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционно-коммуникационных технологий:

физика,
химия,
математика,
информатика,

Приняли участие: на школьном этапе - 21 предмет, на муниципальном – 21 предмет.

На муниципальном этапе всего участников:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
101	130	159

Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких предметах. Участников по всем предметам составило, включая начальное и среднее звено:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
141	163	198

Муниципальный этап.

2 победителя и 4 призера – Юзеева Диляна, 9 класс, победитель (татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения),

Носков Никита, 11 класс, победитель (чувашский язык)

Мухаметшина Ралина, 8 класс, призер (чувашский язык),

Евлентьев Тимур, 11 класс, призер (чувашский язык),

Грачева София, 8 класс, призер (биология),

Матросов Роман, 11 класс, призер (математика).

3 призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников:

- Юзеев Евгений, 11 класс (татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения),

- Рысьев Денис (английский язык),

- Носков Никита (чувашский язык).

№	2023-2024	результат	№	2024-2025	результат
муниципальный					
1	Юзеева Диляна	призер	1	Носков Никита	Призер
2	Мухаметшина Ралина	призер	2	Мухаметшина Ралина	Призер
3	Михайлова Екатерина	призер	3	Евлентьев Тимур	Призер
4	Сельскова Арина	призер	4	Грачева София	Призер
5	Евлентьев Тимур	призер	5	Матросов Роман	Призер
6			6	Юзеева Диляна	Призер
7					
8					
9					
10					
республиканский					
1	Юзеев Евгений	призер	1	Носков Никита	Призер
2			2	Рысьев Денис	Призер
3			3	Юзеев Евгений	Призер
4			4	Матросов Роман	участник
5			5	Рафиков Марк	участник
6			6	Мухаметшина Ралина	участник
7			7	Евлентьев Тимур	участник

4 призера муниципальной олимпиады начального и среднего звена:

- Галла Яромир, 3а класс, призер (математика);
- Шангараева Амалия, 3б класс, призер (русский язык);
- Гурьянова Анастасия, 5 класс, призер (история);
- Петров Кирилл, 6а класс, призер (биология).

Учащиеся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ участвовали открытой очной предметной олимпиаде школьников для 2-4 классов «Отличник».

По математике: Каримов Дамир, 3б класс (Козлова С.В.), Галла Яромир, 3а класс (Третьякова И.И.), Гусяков Эрик, 2а класс (Абдуллина О.С.), Забиров Камиль, Халиуллин Карим, 2б класс (Амутбаева И.А.) – призеры.

По русскому языку: Илюхина Виолетта, 3а класс (Третьякова И.И.), Гильманова Арина, 2б класс (Амутбаева И.А.) – призеры.

По окружающему миру: Гильманова Арина, 2б класс (Амутбаева И.А.) – призер.

№	2023-2024	результат	2024-2025	результат
1	Шангараева Амалия	призер	Гусяков Эрик	призер
2	Губернаторов Николай	призер	Галла Яромир	призер
3	Айдукова Василина	призер	Каримов Дамир	призер
4	Кукарских Кирилл	призер	Илюхина Виолетта	призер
5	Кузьмин Ярослав	призер	Гильманова Арина	призер
6	Илюхина Виолетта	призер	Забиров Камиль	призер
7	Гаврилов Николай	призер	Халиуллин Карим	призер
8	Григорьева Миа	призер	Матросов Руслан	участник
9	Баринов Егор	призер	Кузьмин Ярослав	участник
10	Галла Яромир	призер	Шангараева Амалия	участник
11	Камалова Моника	участник	Кожевникова Татьяна	участник
12	Карева Ксения	участник	Губернаторова Алиса	участник
13	Галимуллина Ильвина	участник	Губернаторов Алеся	участник

14	Маслакова Анна	участник	Совкова Ксения	участник
15	Драпеза Иван	участник	Губернаторов Николай	участник
16	Файзуллина Лия	участник	Галимуллина Ильвина	участник
17	Петров Роман	участник	Зайнуллин Тимерлан	участник
18	Дремин Роман	участник	Айдукова Василина	участник
19	Матросов Руслан	участник	Кукарских Кирилл	участник
20	Тимофеева Софья	участник	Хасимова Самира	участник
21	Мазунина Элиза	участник		
22	Мухутдинов Карим	участник		

Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»: Гусяков Эрик – *призер*, Хайбуллин Дамир, Герасимов Матвей – *участники* (Абдулкина О.С.).

Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ». Математика – Айдукова Василина и Газизуллина Милана, Катаева Софья и Камалова Моника, Васиков Артем (Козлова С.В.) - *участники*.

Мартынов Егор, Шин Полина, Рахимова Ясмина, Шин Арина (Козлова А.В.) – *призеры*.

Хайбуллин Дамир, Ильдеряков Илья, Герасимов Матвей, Уразайкина Даниэла (Абдулкина О.С.) – *призеры*.

Сальдиванов Максим, Халиков Марсель, Гаянов Арсений, Залялов Тимур, Балбошин Ранель, Гатин Радэль, Шаронова Виктория, Чернов Александр, Медникова Валерия, Сидорова Анна, Мубаракшина Малика, Халиуллин Альберт (Козлова А.В.) – *участники*.

Русский язык – Кукарских Кирилл и Каримов Дамир, Шангараева Амалия и Кузьмин Ярослав – *участники*.

Рахимова Ясмина, Шин Арина, Мубаракшина Малика, Шин Полина (Козлова А.В.) – *призеры*.

Залялов Тимур, Мартынов Егор (Козлова А.В.) – *участники*.

Окружающий мир – Кузьмин Ярослав и Каримов Дамир (Козлова С.В.) – *участники*.

Залялов Тимур, Харисова София, Халиков Марсель, Шин Арина, Балбошин Ранель, Шин Полина (Козлова А.В.) - *призеры*.

Фатхутдинова Карина, Чернов Александр, Мартынов Егор, Мубаракшина Малика (Козлова А.В.) – *участники*.

Гусяков Эрик, Гилязова Аделина (Абдулкина О.С.) – *призеры*.

Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный» - Губернаторов Николай – *победитель*, Кузьмин Ярослав и Шангараева Амалия – *призеры* (Козлова С.В.).

Онлайн-олимпиады

Учащиеся 9 класса приняли участие в онлайн-викторине «Жизнь моя, как за холмами», посвященная 125-летию со дня рождения М.Сеспеля (Ильгузина Л.П.)

Все учащиеся 3а класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Из них 13 учащихся заняли первое место, остальные получили похвальные грамоты и сертификаты участников (Третьякова И.И.).

Учащиеся 6а класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиадах «Культура вокруг нас», «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Финансовая грамотность и предпринимательство» и «Английский язык» на сайте Учи.ру. Все ученики получили дипломы победителей и похвальные грамоты (Адиатова О.Н.).

Учащиеся 6а класса также приняли участие в Республиканской интернет-олимпиаде на знание правил безопасного поведения на дорогах «Сакла». Каждый из них был награжден свидетельством участника (Адиатова О.Н.).

Учащиеся 8 класса стали участниками Всероссийской Онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Каждый из них был награжден дипломом победителя, похвальной грамотой и сертификатами.

25 октября на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» прошел Республиканский образовательный форум «Аталан», в котором принимали участие представители районов республики. Всего было более 300 участников со всей нашей республики. Это ученики и учителя из школ с чувашским компонентом обучения. Миссия Форума - объединение школьников вокруг национальной идеи сохранения и развития чувашского языка и его культуры.

От нашей гимназии в Форуме приняли участие учащиеся 6-10 классов. После торжественного открытия форума школьники, разделившись на 5 команд, поспешили принять участие в познавательных квестах. А педагоги в это время обсудили за круглым столом важные вопросы.

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие на научно-практических конференциях и в конкурсах разного уровня.

Представленные работы были сделаны на должном уровне, что позволило выставить их на муниципальные, Республиканские и Всероссийские этапы.

№	Наименование	ФИ ребенка, класс	Дата	Уровень	Результат	Руководитель
1	Второй муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм»	Кузьмин Ярослав, 3б	25.01.2025	муниципальный	призер	Козлова С.В.
2	Третий Республиканский конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	Зиятдинов Разиль, 3б	21.02.2025	республиканский	лауреат	Козлова С.В.
		Камалова Моника, 3б				
		Шушкова Мария, 3б				
		Шангараева Амалия, 3б				
3	Вторая Республиканская научно-практическая конференция им.педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу»	Айдукова Василина, 3б	17.01.2025	республиканский	лауреат	Козлова С.В.
		Губернаторо в Николай, 3б				
		Маслакова Анна, 3б				
		Шушкова Мария, 3б				
4	Всероссийская научно-практическая конференции «Актуальные вопросы молодежи 21 века. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» НКФ АНО ВО МГЭУ	Сабиров Риназ. 11 класс	24.04.25	Всероссийский	Диплом призера 2 место	Адиатова О.Н.
5	Республиканская XIII краеведческая конференция исследовательских работ "Жить, помня о корнях своих..."	Сабиров Риназ. 11 класс	31.01.25	Республиканский	Диплом участника	Адиатова О.Н.

6	Межрегиональная научно-практическая конференция "Через традиции патриотизма - к успешному будущему России"	Матросов Роман, 11 класс	29.11.25	Республиканский	сертификат	Адиатова О.Н.
7	V республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology.Краеведение. Туган Як»	Макашина Кристина, 5 класс	16.05.25	республиканский	сертификат	Чугайнова М.В.
		Долганова Любовь, 4 класс				
8	Всероссийский XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Гайнутдинова Ясмينا, 6 класс	27.11.24	Декабрь 2024	Призер	Садыкова О.Ю.
9	III Республиканский конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	Гусяков Эрик, 2а	21.02.2025	республиканский	Диплом 3 степени	Абдулкина О.С.
		Хайбуллин Дамир, 2а			Диплом 2 степени	
10	XIII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Саттаров Искандер, 6Б класс	29.01.2025	республиканский	Сертификат участника	Юзеева Гульнур Рашидовна

Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения».

№	Наименование	ФИ ребенка, класс	Дата	Уровень	Результат	Руководитель
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Тимофеев Захар, 5 класс	18.04.2025	Межрегиональный	участник	Козлова С.В.
		Ильдерякова Елизавета, 5 класс				
		Рыбаков Матвей, 5 класс				
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Сабирова Ралина, 9	18.04.2025	Межрегиональный	лауреат	Ильгузина Л.П.
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Мухаметшина Ралина, 8	18.04.2025	межрегиональный	участник	Ильгузина Л.П.

4	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Илюшкина Дарья, 7	18.04.2025	Межрегиональный	участник	Третьяков а И.И.
		Гурьянова Мария, 7				
5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Матросов Роман, 11	18.04.2025	Межрегиональный	участник	Адиатова О.Н.
		Леонтьева Вера, 6а				
		Русева Дарья, 9				
		Нурхаматов Булат, 9				
		Сабиров Риназ, 11				
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Амирханов Артур, Купцов Арсений, 11 класс	18.04.2025	Межрегиональный	победитель	Чугайнова М.В.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Разинов Сергей, 9 класс	18.04.2025	Межрегиональный	призер	Разинова В.А.
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Чибисова Полина, 11 кл.	18.04.2025	Межрегиональный	участник	Разинова В.А.
		Сабиров Риназ, 11 кл.				
		Носкова Анна, 9 кл.				
		Савдиярова Арина, 11 кл.				
9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Дорофеева София, 6а	18.04.2025	Межрегиональный	участник	Абдулкин а О.С.
10	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Галла Арина, 6Б класс	18.04.2025	Межрегиональный	призер	Юзеева Г.Р.
		Юзеев Евгений, 11 класс			Призер	
		Юзеева Диляна, 9 класс			Участник	

Учащиеся гимназии под руководством учителей и педагогов являются активными участниками различных конкурсов международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Именно там они показывают свое мастерство и талант. Многие учащиеся являются призерами, победителями и лауреатами различных конкурсов рисунков, чтцов, сочинений, декоративно-прикладного искусства и т.д. Учащиеся также приняли участие в химико-биологическом диктанте, в дебатах, где вполне успешно отстаивали честь гимназии. Учителя же являются верными помощниками и мудрыми советниками в этом вопросе.

№	Наименование	ФИ ребенка, класс	Дата	Уровень	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	36	29.04.2025	муниципальный	победитель	Козлова С.В.

2	Всероссийский творческий фотоконкурс «Мир глазами географа»	Айдукова Василина, Газизуллина Милана, Галимуллина Ильвина, Губернаторов Николай, Каримов Дамир, Малова Милана, Маслакова Анна, Уколов Алексей, Шангараева Амалия Шепида Наталья, 3б	18-22 марта 2025	всероссийский	участник	Козлова С.В.
3	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге»	3б (театр.творчество)	08.04.2025	муниципальный	Лауреат 2 степени	Козлова С.В.
		3б (инстр.ансамбль)			Диплом 2 степени	
		Шангараева Амалия, 3б			Лауреат 3 степени	
		Маслакова Анна, 3б			Диплом 2 степени	
		Камалова Моника, 3б			Диплом 3 степени	
4	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина»	Шушкова Мария, 3б	13.03.2025	муниципальный	призер	Козлова С.В.
5	Шестой муниципальной театральный фестиваль «Мастерская талантов»	3б класс	20.03.2025	муниципальный	участник	Козлова С.В.
6	Республиканский конкурс фотографий «Моя зима»	Айдукова Василина, 3б	13.01.2025	республиканский	победитель	Козлова С.В.
		Каримов Дамир, 3б				
7	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Губернаторов Николай, 3б	17.01.2025	республиканский	победитель	Козлова С.В.
8	Отборочный этап среди детских театральных коллективов и студий в рамках Фестиваля детских и	3б класс	Декабрь 2024	республиканский	участник	Козлова С.В.

	молодежных театральных коллективов «Театральное Поволжье»					
9	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Губернаторов Николай	Май 2025	всероссийский	Лауреат 2 степени	Козлова С.В.
10	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2025»	3б класс	Апрель 2025	всероссийский	участник	Козлова С.В.
11	III Муниципальный конкурс рисунков «Исчезающий мир леса» в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула Хороших дел»	Малова Милана, 3б	Март 2025	муниципальный	участник	Козлова С.В.
		Шушкова Мария, 3б				
		Губернаторов Николай, 3б				
12	Муниципальный конкурс творческих работ «Шахматный мир глазами детей»	Шангараева Амалия, 3б	4.04.2025	муниципальный	Призер	Козлова С.В.
		Уколов Алексей, 3б			Призер	
		Галимуллина Ильвина, 3б			Победитель	
		Камалова Моника, 3б			призер	
13	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Губернаторов Николай, 3б	08.10.2025	республиканский	победитель	Козлова С.В.
14	Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»	Каримов Дамир, 3б	23.10.2024	региональный	призер	Козлова С.В.
15	Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	3б класс	01.11.2024	муниципальный	участник	Козлова С.В.
16	Всероссийский конкурс «Человек стальной воли»,	Куликова Радмила, 9	01.02.2025	всероссийский	участник	Козлова С.В.

	посвященный 120-летию писателя Н.Островского					
17	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности ПДД «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Губернаторов Николай, 36	26.11.2024	республиканский	победитель	Козлова С.В.
18	Республиканский экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц»	Айдукова Василина, 36	18.11.2024	республиканский	Диплом 2 степени	Козлова С.В.
		Губернаторов Николай, 36			Диплом 1 степени	
		Каримов Дамир, 36				
19	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»	Шангараева Амалия, 36	02.04.2025	республиканский	Диплом за 3 место	Козлова С.В.
		Каримов Дамир, 36			Диплом за 2 место; участник	
		Айдукова Василина, 36			участник	
20	Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета»	Айдукова Василина, 36	06.05.2025	республиканский	Диплом гран-при	Козлова С.В.
21	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Айдукова Василина, 36	23.02.2025	всероссийский	участник	Козлова С.В.
22	Муниципальный конкурс «Дары осени»	Нургатин Самир, 36	02.10.2024	муниципальный	участник	Козлова С.В.
		Каримов Дамир, 36				
		Кукарских Кирилл, 36				
23	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Моя семья» (Сувар)	Шангараева Амалия, 36	Сентябрь 2024	межрегиональный	Диплом 4 степени	Козлова С.В.
		Малова Милана, 36			Диплом 3 степени	
24	XIV Открытый муниципальный фестиваль-конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Т.Шевченко и Г.Тукая «Слово звучащее, слово живое. Под знаменем Победы»	Шушкова Мария, 36	21.03.2025	муниципальный	Участник; лауреат участник	Козлова С.В.
		Зиятдинов Разиль, 36				
		Шангараева Амалия, 36				
		Маслакова Анна, 36				
		Губернаторов Николай, 36				
		Галимуллина Ильвина, 36				
Айдукова Василина, 36						

		Каримов Дамир, 3б			Участник; диплом за 2 место	
		Камалова Моника, 3б			лауреат	
25	Региональный фотоконкурс «Удивительный мир птиц»	Айдукова Василина, 3б	Апрель 2025	региональный	участник	Козлова С.В.
26	Муниципальный творческий конкурс «Природа и война», Посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Васиков Артем, 3б	30.04.20 25	муниципальный	участник	Козлова С.В.
		Айдукова Василина, 3б				
		Марков Никита, 9				
		Куликова Радмила, 3б				
27	Открытый региональный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году защитника Отечества	Шепада Наталья. 3б	07.04.20 25	региональный	Диплом 2 степени	Козлова С.В.
28	Кустовой этап муниципальной военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	3а и 3б	Апрель 2025	муниципальный	Диплом за 3 место	Третьякова И.А., Козлова С.В.
29	Республиканский конкурс татарской культуры «Источники вдохновения»	Каримов Дамир, 3б	13.12.20 24	республиканский	победитель	Козлова С.В.
30	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравляю»	Шушкова Мария, 3б	13.12.20 24	республиканский	победитель	Козлова С.В.
31	Ежегодный международный фестиваль конкурс искусства и творчества «Горизонты»	3б	27.12.20 24	международный	Лауреат 1 степени	Козлова С.В.
32	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Кочемасова Кристина, 5	06.05.20 25	республиканский	2 место	Ильгузина Л.П.

33	V Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ» («Татарское слово»)	Илюхина Виолетта, 3а класс	23.04.20 25	Международный	Благо дарствен ное письмо от телеради окомпан ии "Новый век"	Третьякова Ирина Ивановна
34	Республикански й конкурс по пропаганде ношения световозвращаю щих элементов «Заботливая мама», посвящённый дню Матери.	Илюхина Виолетта, 3а класс	22.11.20 24	Республиканский	2 место	Третьякова Ирина Ивановна
35	Республиканская выставка - конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками». (город Елабуга)	Илюхина Виолетта, 3а класс	02.12.20 24	Республиканский	3 место	Третьякова Ирина Ивановна
36	Республикански й творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравлю»,	Григорьева Миа, 3а Борисова Полина, 3а Никонова Мария, 3а	13.12.20 24	Республиканский	1 место	Третьякова Ирина Ивановна
37	Республикански й творческий конкурс «Новогодний огонёк»,	Тимофеева Софья, 3а класс Федотова Милана, 3а класс	25.01.20 25	Республиканский	2 место	Третьякова Ирина Ивановна
38	Республикански й конкурс творческих работ «МУЗЫКАЛЬН АЯ ПАЛИТРА», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,	Логинов Георгий, 7 класс	25.03.20 25	Республиканский	2 место	Третьякова Ирина Ивановна
39	Республикански й конкурс	Драпеза Иван, 3а класс	05.03.20 25	Республиканский	1 место	Третьякова Ирина Ивановна

	творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества, г.Альметьевск	Никонова Мария, 3а класс				
		Тухтаманов Егор, 3а класс				
40	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»	Учащиеся 3а класса	21.03.2025	Республиканский	2 место	Третьякова Ирина Ивановна
41	Штаб общественной поддержки «Единой России» в Республике Татарстан. Конкурс рисунков на тему «Рисунки с любовью» в рамках празднования «Международного женского дня – 8 марта!»	Борисова Полина, 3а класс	04.04.2025	Республиканский	Сертификат участника	Третьякова Ирина Ивановна
		Бубнова Виктория, 3а класс				
		Никонова Мария, 3а класс				
		Федотова Милана, 3а класс				
42	Конкурс, посвященный Дню отца «Автопапа - 2024»	Гаврилов Николай, 3а класс	19.10.2024	Муниципальный	Победитель в номинации	Третьякова Ирина Ивановна
43	Муниципальный конкурс «Леди национальность», посвященный Году защитника Отечества	Григорьева Миа, 3а класс	05.03.2025	Муниципальный	1 место	Третьякова Ирина Ивановна
44	Интеллектуальный конкурс «По страницам истории», в рамках Конкурса на предоставление грантов РТ на развитие гражданского общества (соглашение № 2230)	Сабиров Риназ, Савдиярова Арина, Рафиков Марк, Азизова Карина, 11	28.04.25	Муниципальный	Диплом 1 степени	Адиатова О.Н.
45	Муниципальный этап республиканского конкурса индивидуальных проектов «Защитники	Сабиров Риназ, 11	13.03.25	Муниципальный	Диплом призера 3 место	Адиатова О.Н.

	Отечества в истории моей семьи" по проведению Парламентского урока - 2025 "Свято дело - Родине служить!"					
46	XV городской турнир дебатов среди старшеклассников в школах города Нижнекамска на тему «Государственный Совет Республики Татарстан: 30 лет созидания»	Сабилов Р. Абдуллин А., 11	24.01.25	Муниципальный	Дипломы участников	Адиатова О.Н.
47	Республиканский конкурс тематических рисунков, поделок, видео презентаций и сочинений на приз прокурора РТ в преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Леонтьева В. Брожек А., 6а	22.11.24	Республиканский	Сертификаты участников	Адиатова О.Н.
48	Всероссийские соревнования «Функциональная грамотность» 2,3 этапы на сайте Учи.ру	Леонтьева В. Петров К. Брожек А. Мурысев Г., 6а	март 2025	Всероссийский	участники	Адиатова О.Н.
49	Всероссийский марафон «Достижения лиги Вселенной» на сайте Учи.ру	Ученики 6а	февраль 2025	Всероссийский	грамоты	Адиатова О.Н.
50	Академия функциональной грамотности соревнование на сайте Учи.ру	Леонтьева Вера, 6а	апрель 2025	Всероссийский	сертификат	Адиатова О.Н.
51	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»	Ученики 11 класса	25.04.25	Международный	сертификаты	Адиатова О.Н.
52	Международная акция "Тест по истории Великой	Ученики 11 класса	09.12.24	Международный	сертификаты	Адиатова О.Н.

	Отечественной войны"					
53	Заочный Республиканский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Шушкова Мария, Маслакова Анна, Чумакова Анна	15.05.2025	республиканский	Диплом за 1 место	Козлова С.В.
54	Заочный Республиканский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Катаева Софья, Губернаторов Николай, Маслакова Анна, Шушкова Мария	22.05.2025	республиканский	Диплом за 1 место	Козлова С.В.
55	Конкурс творческих работ учащихся «Шахматный мир»	Гаврилов Николай, За, Гаврилов Михаил, 1	04.04.2025	муниципальный	1 место, диплом	Чугайнова М.В.
56	Конкурс творческих проектов «Твори и побеждай»	Мухаметшина Раина, 8	30.01.2025	муниципальный	Диплом 1 степени	Чугайнова М.В.
57	«Ступень к творчеству»	Команда «Ритм», 5 кл.	23.03.25	муниципальный	Диплом 1 степени	Чугайнова М.В.
58	VIII АРТ-фестиваль изобразительного искусства и компьютерной графики « Территория творчества: Удивительный мир животных!»	Сизов Степан, 4 класс Домашева Сафина, 2а	04.03.25	муниципальный	Диплом 1 место	Чугайнова М.В.
59	«Технофест»	Бартов Кирилл, 8	17.12.24	муниципальный	сертификат	Чугайнова М.В.
60	«Юный профессионал»	Павлова Елизавета, 7 Ботнар Елизавета, 7	20.11.24	муниципальный	сертификат	Чугайнова М.В.
61	«Без берге»	Мухаметшина Раина, 8 класс	08.04.25	муниципальный	сертификат	Чугайнова М.В.
62	Открытый региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященному Году защитника Отечества	Галимуллина Аделина, 2а класс	06.04.2025	Региональный	1 место, диплом	Чугайнова М.В.
63	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою	Гурьянова Анастасия, 5 кл	24.11.2025	Республиканский	1 место, диплом	Чугайнова М.В.

	поздравлю»					
64	VIII республиканский фестиваль «Мир профессий»	Яковлева Элина, 8 класс Рыбакова Полина, 8	17.03.25	Республиканский	1 место, диплом сертификат	Чугайнова М.В.
65	«Главное, Федя, воля к победе!»	Бартов Кирилл, 8 кл.	10.10.24	республиканский	Диплом, 1 место	Чугайнова М.В.
66	« Берегись огня»	Краснова Аэлиита, 8	18.11.24	республиканский	Диплом 1 место	Чугайнова М.В.
67	«Дорожный патруль» конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	Макашина Кристина ,5 класс	12.12.24	республиканский	Диплом 1 место	Чугайнова М.В.
68	Патриотическая акция детского рисунка « Я рисую своего героя»	Ильдерякова Елизавета , 5 класс	07.02.25	межрегиональный	сертификат	Чугайнова М.В.
69	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Назарова Ульяна, 8 Кочемасова Кристина, 5	25.02.25	международный	сертификат	Чугайнова М.В.
70	«Без срока давности»	Марков Матвей, 8 Яковлева Элина, 8	Март 2025	Муниципальный	Участник	Садыкова О.Ю.
71	Всероссийский конкурс сочинений	Савдиярова Арина, 11; Сабиров Риназ, 11	Январь 2025	Муниципальный	Призеры	Садыкова О.Ю.
72	«Без бергэ»	Шин Арина, 1	10.04.2025	город	3 место	Козлова А.В.
73	Конкурс чтецов «Словами о героях»	Шин Арина, Шин Полина, Рахимова Ясмينا, 1	14.04.2025	район	участник	Козлова А.В.
74	«Читающая семья-читающая страна»	Медникова Валерия, Залялов Тимур, 1 класс	31.10.2024	район	участник	Козлова А.В.
75	" С теплом из дома!"	Фатхутдинова Карина, 1 класс Балбошин Ранель, 1 класс Шин Полина, 1 класс Мартынов Егор, 1 класс Залялов Тимур, 1 класс Рахимова Ясмينا, 1 класс Шин Арина, 1 класс	29.11.2024	район	1 место 2 место 3 место	Козлова А.В.

		Чернов Александр, 1 класс			участни к	
		Маклашова Кира, 1 класс Медникова Валерия, 1 класс Мубаракшина Малика, 1 класс Цыпленкова Ульяна, 1 класс				
76	"Чиж - птица 2024 года"	Гаврилов Михаил, 1 класс Мартынов Егор, 1 класс Балбошин Ранель, 1 класс Маклашова Кира, 1 класс Фатхутдинова Карина, 1 класс Залялов Тимур, 1 класс	29.11.20 24	Республика	участни к	Козлова А.В.
77	«Я- СЛЕДОПЫТ»	Мартынов Егор, 1 класс Фатхутдинова Карина, 1 класс	06.03.20 25	район	участник	Козлова А.В.
78	«Без бергэ»	Залялов Тимур	10.04.20 24	город	участни к	Козлова А.В.
79	Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Человек стальной воли», посвященный 120-летию выдающегося советского писателя Николая Алексеевича Островского	Антонова Дарья, 5 класс	Октябрь 2024	федеральный	участни к	Козлова А.В.
80	Конкурс рисунков и фото "Энергия на улицах моего города"	Балбошин Ранель, 1 класс	17.01.20 25	район	2 место	Козлова А.В.
81	« С теплом из дома!»	Медникова Валерия, 1 класс Гатин Радэль, 1 класс Фатхутдинова Карина, 1 класс	27.02.20 25	район	участни к	Козлова А.В.
82	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Разинов Сергей, 9 класс	08.05.20 25	Всероссийский	1 место	Разинова В.А.
83	Республикански й экологический конкурс	Разинов Сергей, 9 класс	18.11.20 24	Республиканский	1 место	Разинова В.А.

	творческих работ «Синичкин день - праздник птиц!»					
84	V Республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора»	Грачева София, 8 класс	1.12.2024	Республиканский	1 место	Разинова В.А.
85	IV Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	Савдиярова Арина, 11 класс Бартов Кирилл, 8 класс	26.11.2024	Республиканский	2 место	Разинова В.А.
86	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравлю»	Савдиярова Арина, 11 класс Разинов Сергей, 9 класс	13.12.2024	Республиканский	2 место 1 место	Разинова В.А.
87	Республиканский экологический конкурс «Гармония природы»	Разинов Сергей, 9 класс	22.12.2024	Республиканский	диплом 1 место	Разинова В.А.
88	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Разинов Сергей, 9 класс	27.01.2025	Республиканский	диплом 1 место	Разинова В.А.
89	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!»	Неверов Егор, 6б Дорофеева София, 6а Брожек Александра, 6а	15.02.2025	Всероссийский	Сертификат участника	Разинова В.А.
90	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Так держать!»	Разинов Сергей, 9 класс Черкеева Ульяна, 8 класс	22.05.2025	Республиканский	2 место 1 место	Разинова В.А.
91	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Галактика	Алентьева Алёна, 5 класс	16.04.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени	Разинова В.А.

	возможностей»					
92	Всероссийский фотоконкурс «Птицы на кормушках»	Разинов Сергей, 9 класс	20.03.2025	Всероссийский	диплом 2 место	Разинова В.А.
93	Муниципальный экологический конкурс «День птиц»	Грачева София, Малов Виктор, Казанцев Егор, Черкеева Ульяна, Яковлева Элина, 8 класс	14.04.2025	Муниципальный	Диплом 3 место	Разинова В.А.
94	Региональный фотоконкурс «Удивительный мир птиц»	Разинов Сергей, 9 класс	21.04.2025	Региональный	Диплом победителя	Разинова В.А.
95	Всероссийский экологический конкурс «Мы, грачи, вам очень рады - прячь, зима, свои наряды!»	Разинов Сергей, 9 класс	17.03.2025	Всероссийский	Диплом 1 степени	Разинова В.А.
96	5 Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	Разинов Сергей, 9 класс Краснова Аэлиита, 8 класс Брожек Александра, 6а класс Гурьянова Мария, 7 класс Герасимова Милана, 7 класс	Результаты ожидаются	Международный	результаты ожидаются	Разинова В.А.
97	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Гурьянова Анастасия, 5 класс	28.04.2025	Республиканский	Диплом 1 степени	Разинова В.А.
		Пьянкова София, 6б класс			Диплом 2 степени	
98	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	Галимуллина Аделина, 2а	18.11.2024	Республиканский	Диплом 3 степени	Абдулкина О.С.
		Блохина Арина, 2а			Диплом 1 степени	
99	II Республиканский конкурс творческих работ	Уразайкина Даниэла, 2а	22.12.2024	Республиканский	Диплом 1 степени	Абдулкина О.С.

	работ «Всё для Победы!»					
100	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	Уразайкина Даниэла, 2а	27.04.2025	Республиканский	Диплом 1 степени	Абдулкина О.С.
101	Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Хайбуллин Дамир, 2а	18.10.2024	Региональный	Диплом лауреата 1 степени	Абдулкина О.С.
		Гусяков Эрик, 2а			Диплом лауреата 2 степени	
102	Конкурс чтецов «Словами о героях», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Блохина Арина, 2а	3.04.2025	Муниципальный	Сертификат участника	Абдулкина О.С.
103	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Герасимов Матвей, 2а Хайбуллин Дамир, 2а	15.01.2025	Республиканский	Диплом победителя 1 место	Абдулкина О.С.
104	Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»- «Жанлы сүз»	Галла Арина, 6Б класс	Декабрь 2024	Республиканский	Диплом победителя I место	Юзеева Гульнур Рашидовна
		Мингазова Диляра, 6Б класс				
105	Муниципальный фестиваль – конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	Саттаров Искандер, 6Б класс	Ноябрь, 2024	Муниципальный	Диплом участника	Юзеева Гульнур Рашидовна
106	II муниципальный конкурс-акция	Саттаров Искандер, 6Б класс	Декабрь, 2024	Муниципальный	Диплом I степени	Юзеева Гульнур Рашидовна

	«С теплом из дома!»					
107	Конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Галла Арина, 6Б класс	Октябрь, 2024	Муниципальный	Сертификат участника	Юзеева Гульнур Рашидовна
108	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	Юзеева Диляна, 9 класс	Февраль, 2025	Республиканский	Диплом победителя I место	Юзеева Гульнур Рашидовна
109	III муниципальный конкурс-акция «С теплом из дома!»	Саттаров Искандер, 6Б класс	Февраль, 2025	Муниципальный	Диплом I степени	Юзеева Гульнур Рашидовна
110	VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Саттаров Искандер, 6Б класс	Октябрь, 2024	Республиканский	Диплом лауреата	Юзеева Гульнур Рашидовна
111	Муниципальный конкурс «Дары осени».	Саттаров Искандер, 6Б класс	Октябрь, 2024	Муниципальный	Сертификат участника	Юзеева Гульнур Рашидовна
112	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Саттаров Искандер, 6Б класс	Май 2025	Всероссийский	Диплом I степени	Юзеева Гульнур Рашидовна
113	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Юзеева Диляна, 9 класс	Март, 2025	Всероссийский	Диплом лауреата	Юзеева Гульнур Рашидовна
114	Всероссийская акция «Ночь искусств-2024».	Саттаров Искандер, 6Б класс	Ноябрь, 2024	Всероссийский	Сертификат участника	Юзеева Гульнур Рашидовна
115	Республиканский конкурс, посвященный 139-й годовщине со дня рождения Г. Тукая.	Юзеева Диляна, 9 класс	Февраль, 2025	Республиканский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна

116	Международный конкурс «Бессмертный полк!» посвященный Дню Победы в ВОВ (рассказ)	Юзеева Диляна, 9 класс	Апрель 2025	Международный	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
117	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Мингазова Диляра, 6б	Октябрь 2024	Республиканский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
118	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» (проба пера)	Демидова Виктория, 6Б класс	Январь 2025	Республиканский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
119	VI Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» (публикация)	Юзеева Диляна, 9 класс	Февраль 2025	Всероссийский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
120	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Демидова Виктория, 6Б класс	Март 2025	Всероссийский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
121	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожные — друзья надёжные»	Мазур Анастасия, 6Б класс	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
		Чернов Анатолий, 4 класс			Диплом I степени	
		Домашев Азамат, 4 класс			Диплом I степени	
122	Всероссийский конкурс «Священный долг — Родине служить», посвященного Году защитника Отечества (детская проза)	Юзеева Диляна, 9 класс	Февраль 2025	Всероссийский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
123	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку»	Галла Арина, 6Б класс	Декабрь 2024	Республиканский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна

	поздравлю свою»					
124	Всероссийский конкурс «Если армия сильна — непобедима и страна!»	Саттаров Искандер, 6Б класс	Февраль 2025	Всероссийский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
125	Республиканский творческий конкурс «Так держать!»	Малов Арсений, 6Б класс	Ноябрь 2024	Республиканский	Диплом победителя	Юзеева Гульнур Рашидовна
126	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Юзеева Диляна, 9 класс	Апрель 2025	Республиканский	Диплом II степени	Юзеева Гульнур Рашидовна
127	Всероссийский патриотический конкурс «Священный долг — Родине служить»	Юзеева Диляна, 9 класс	Декабрь 2024	Всероссийский	Диплом I степени	Юзеева Гульнур Рашидовна
128	Муниципальный конкурс чтецов «Добрый гений» по творчеству А.С.Пушкина	Камалова Моника, Шангараева Амалия, 3б	16.06.2025	муниципальный	сертификат	Козлова С.В.
129	V муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык»-«Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира, номинация: лексико-грамматический конкурс «Эрудит»	Рысьев Денис, 8 класс	Апрель 2025 г.	муниципальный	Диплом призера	Амирханова Н.В.
130	V муниципальный лингвистический конкурс	Куликова Радмила, 9 класс	Апрель 2025 г.	муниципальный	Сертификат участника	Амирханова Н.В.

	«Вечный язык»-«Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира, номинация лексико-грамматический конкурс: «Эрудит»					
131	V республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»-«Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира, номинация: Лексико-грамматический конкурс «Эрудит»	Рысьев Денис, 8 класс	Апрель 2025 г.	республиканский	Диплом 3 степени	Амирханова Н.В.
132	Муниципальная игра «Happy day quest»	Сельсков Данил, Пименов Глеб, Гурьянова Анастасия, Антонова Дарья, 5 класс	Апрель 2025 г.	муниципальный	Сертификат	Амирханова Н.В.

Традиционными видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель, где применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны, уроки-путешествия, квизы.

Учителя нашей гимназии принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах, являются экспертами по проверкам ОГЭ, олимпиадных заданий и по проведению итогового собеседования по русскому языку с обучающимися 9 класса. Они также пишут научно-методические статьи для различных журналов и газет по соответствующей тематике.

Третьякова И.А.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 06.12.2024 г.	Всероссийский	Сертификат участника
2	Национальный образовательный форум «Аталан», ноябрь 2024 г.	Республиканский	Сертификат участника

3	VII межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения», выступление по теме «Чувашское народное творчество (проект)», апрель 2025	Межрегиональный	Сертификат участника
---	---	-----------------	----------------------

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1	«Ветеран живёт рядом», сценарий внеклассного мероприятия, 3 страницы	Муниципальный	Журнал «Образование» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	№3, ноябрь 2024 г.
2	«Чăваш тĕрри – халăх пуянлăхĕ» (Чувашская вышивка – народное достояние), статья, 3 страницы	Муниципальный	Журнал «Образование» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	№3, ноябрь 2024 г.
3	«Сценарий фольклорного чувашского праздника «Вирём», 3 страницы	Муниципальный	Журнал «Образование» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	№3, ноябрь 2024 г.
4	«Асамлă арча» («Волшебный сундук»), план-конспект урока по чувашскому языку, 6 страниц.	Республиканский	Российская региональная общественно-политическая газета на чувашском языке, издающаяся в Татарстане «Сувар»	11№ (1613), 21.03.2025

Козлова С.В.

№	Мероприятие	уровень	результат
1	Межрегиональная научно–практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	межрегиональный	призер
2	Московский межрегиональный поэтический конкурс	межрегиональный	Участник
3	XIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Джалиля	республиканский	Участник
4	II муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм»	муниципальный	Сертификат слушателя
5	Национальный образовательный форум школьников «Аталан»	республиканский	участник

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение,	Где напечатана (наименование научно-методического издания,	Дата издания
---	---	--------------------------------------	--	--------------

		муниципальны й, республиканск ий, федеральный, международны й уровень)	учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	
1	«Уроки на свежем воздухе», 1 стр.	Республиканск ий	Республиканская газета «Сувар»	№11(1613), 21.03.2025
2	Статья «Влияние чувашского фольклора на музыкальное развитие младших школьников» Статья «Повышение качества образования в начальных классах на уроках русского языка при помощи игровых технологий», 3 стр.	муниципальны й	Журнал "Образование Нижнекамского муниципального района"	№3 ноябрь 2024

Адиатова О.Н.

№	Мероприятие	уровень	результат
1	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»	международный	сертификат
2	Всероссийская акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	международный	сертификат
3	Всероссийский проект «Билет в будущее»	всероссийский	грамота
4	Эксперт по ВПР	всероссийский	Благодарность № 01.2024 06104464
5	Всероссийская научно-практическая конференции «Актуальные вопросы молодежи 21 века. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколение» НКФ АНО ВО МГЭУ	всероссийский	Благодарственное письмо
6	Программа "Активный учитель" РТ на сайте Учи.ру	республиканский	Сертификаты
7	Организатор ЕГЭ	город	
8	Проверка олимпиадных работ по обществознанию	город	Справка №20 от 04.03.2025
9	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	республиканский	сертификат
10	Республиканский конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока - 2025 "Свято дело - Родине служить!"	республиканский	Диплом лауреата Приказ №104 от 13.03.25
11	XV городской турнир дебатов среди старшеклассников школ города Нижнекамска на тему «Государственный Совет Республики Татарстан: 30 лет созидания»	муниципальный	Благодарственное письмо
12	Муниципальный семинар-практикум «Применение современных технологий на уроках истории и обществознания»	муниципальный	сертификат
13	Муниципальный семинар «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе для глухих, позднооглохших и слабослышащих детей».	муниципальный	сертификат
14	Теоретико-методологический семинар "Профилактика вовлечения детей и подростков в экстремистские и деструктивные сообщества в сети интернет"	муниципальный	сертификат

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный,	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего	Дата издания
---	---	---	--	--------------

		международный уровень)	издание методической публикации	
1.	Предметная неделя истории и обществознания, 2стр	республиканский	Республиканская общественно-политическая газета «Сувар»	2025
2.	Методические рекомендации педагогическим работникам, студентам, учащимся при организации и проведении правовых дебатов", 2 стр.	всероссийский	сайте nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6930214	25.03.25
3.	Предметная неделя истории и обществознания, 1 стр.	всероссийский	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6884170	19.02.2025
4.	"Герои Советского Союза - наши земляки", 3 стр.	всероссийский	сайт nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6884170	19.02.2025
5.	Жертвы политических репрессий: память и уважение, 1 стр.	всероссийский	Сборник Всероссийской научно-практической конференции НКФ АНО ВО МГЭУ «Актуальные вопросы молодежи 21 века. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	24.04.2025

Козлова А.В.

№	Мероприятие	уровень	результат
1	Организатор ЕГЭ, ОГЭ	город	участник

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	Игровые технологии на уроках окружающего мира как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников, статья, 2 страницы	Муниципальный	Электронный журнал «Образование»	Ноябрь 2024
2.	Всё начинается с букв, статья, 1 страница	Республиканский	Российская региональная общественно-политическая газета на чувашском языке, издающаяся в Татарстане «Сувар» 11№ (1613)	21.03.2025

Ильгузина Л.П.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	Результат

1	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ в 2024 году	Республиканский	Участник
2	Семинар «Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам этнокультурной направленности»	Межрегиональный	Участник
3	Семинар «Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по чувашскому языку и литературе»	Межрегиональный	Участник
4	Организатор ЕГЭ	муниципальный	Участник
5	Заместитель председателя предметной комиссии по проверке ОГЭ по родным языкам	республиканский	Участник

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	«Чăваш çĕр-шивĕ», конспект плана урока	Муниципальный	Журнал «Образование» НМР РТ, №3	Ноябрь, 2024г.
2	«5-мĕшсем пур çĕрте те маттур»	Республиканский	Газета «Сувар»	№11, от 21.03.2025

Чугайнова М.В.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	Результат
1	«Обучение учебному предмету «Труд(технология» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	Федеральный	удостоверение
2	«Оценка достижений планируемых результатов освоения ФРП учебного предмета "Изобразительное искусство».Вебинар	Республиканский	сертификат
3	Курс на безопасность: приемы, методы, формы достижения целей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	сертификат
4	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	Город	сертификат
5	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Региональный	сертификат
6	Семинар-практикум « ПрофорIENTATIONная работа как одно из направлений деятельности педагога в общеобразовательной организации» а рамках V республиканской научно-	Республиканский	сертификат

	практической конференции поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития».		
7	Учебный предмет «Труд(технология) в 2024/2025 учебном году: Перезагрузка	Федеральный	сертификат
8	«Формы и методы реализации инвариантных и вариативных модулей по учебному предмету "Труд (технология)"».	Республиканский	сертификат
9	5 класс. «Все профессии важны».	Предметная неделя. Образовательное учреждение	-
10	6 класс. «Праздник труда»	Предметная неделя. Образовательное учреждение	-
11	8 класс. Защита проектов. Выставка проектных работ	Предметная неделя. Образовательное учреждение	-
12	Эксперт командной игры по изобразительному искусству для обучающихся 5-х классов НМР «Ступень творчества»	Город	сертификат

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	«Воспитание у учащихся эстетического вкуса в процессе творческой работы на уроках изобразительного искусства» «Задачи уроков изобразительного искусства в 5-7 классов»	муниципальный	Журнал «Образование Нижнекамского муниципального района»	Ноябрь 2024, №3
2.	Декоративно-прикладное искусство на уроках изобразительного искусства	республиканский	Республиканская газета «Сувар»	№11, от 21.03. 2025

Садыкова О.Ю.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	Результат
1	II Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Республиканский	Диплом I степени
2	Всероссийского тестирования «ТоталТест Октябрь 2024»	Всероссийский	Диплом победителя
3	XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Диплом участника

Разинова В.А.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	Результат
1	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день - праздник птиц!»	Республиканский	диплом 1 место
2	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Республиканский	диплом 1 место
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Республиканский	диплом 1 место
4	Член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад по биологии	Муниципальный	участие
5	Член комиссии по проверке исследовательских работ Межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»	Международный	Сертификат участника

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	Внеклассное мероприятие в форме игры по темам «Опорно-двигательная и кровеносная системы» для обучающихся 9 класса, 8 стр.	муниципальный	Журнал «Образование» НМР РТ	Ноябрь, 2024
2.	Статья «Растем патриотами», 1 стр.	республиканский	Республиканская газета «Сувар»	№11, от 21.03.2025

Абдулкина О.С.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	дата	Результат
1	Национальный образовательный форум школьников «АТАЛАН»	Региональный	2024	-
2	«Учитель года-2025»	Муниципальный	2024	участник
3	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Муниципальный	2025	-

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	Внеклассное мероприятие «Прощай, начальная школа! Планета нашего детства», 3 стр	Муниципальный	Журнал «Образование нижнекамского муниципального района» №3, ноябрь 2024г	№3, ноябрь 2024г
2	"Таланты гимназии №34: Активные, любознательные, патриоты своей страны!", 1 стр.	Республиканский	Газета «Сувар»	№11, 21.03.2025

Юзева Г.Р.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	дата	Результат
1	Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы	Республиканский	19.12.2025 г.	Сертификат
2	Внеклассное мероприятие «Жизнь, отданная борьбе...» Литературно — музыкальная композиция, посвященная творчеству М. Джалиля (1-11 кл.)	Муниципальный	Февраль 2025г	

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1	Проектная деятельность школьников на уроках родного языка	Муниципальный	Журнал «Образование» НМР РТ, №3	Ноябрь, 2024г.
2	Проектная деятельность школьников на уроках родного языка	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Интеллект», №28 от 29.11.2024г.	29.11.2024г.
3	Использование проективных методов в работе с детьми с ОВЗ (младшие классы)	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет», № СВ6455323 от 27.11.2024г.	27.11.2024г.
4	Проектная деятельность школьников на уроках родного языка	Всероссийский	Сборник XII Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева	Февраль, 2025г.

5	Воспитательное мероприятие ко Дню рождения Г. Тукая для русскоязычных детей (5-7 классы)	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет», № СВ6904568	Май, 2025 г.
6	Проект «Всероссийская Книга Почета талантливых учащихся... за 2024 календарный год»	Всероссийский	Всероссийская Книга Почета	Май, 2025 г.
7	Статья «Стараемся делать добрые дела, стремимся к вершинам»	республиканский	Республиканская газета «Сувар»	№11, от 21.03.2025

Амирханова Н.В.

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в составе комиссии, гранты и т.д.)	Уровень	дата	Результат
1	Национальный образовательный форум школьников «Аталан»	республиканский	участник	Сертификат
2	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Муниципальный	2025	-
3	Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе	Муниципальный	2025	-
4	«Учитель года-2025»	Муниципальный	2024	Член гимназической комиссии по подготовке участника к конкурсу
5	«Туган тел»	Республиканский	2025	Член гимназической комиссии по подготовке участника к конкурсу
6	Член комиссии по проверке исследовательских работ Межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»	Международный	2025	Сертификат участника
7	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»			
8	Руководитель ППЭ ГВЭ, ОГЭ на дому	муниципальный	Май, июнь 2025 г.	Приказ МО и Н РТ
9	Руководитель ППЭ ГВЭ, ЕГЭ на дому	муниципальный	Май, июнь 2025 г.	Приказ МО и Н РТ

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1	«К юбилею любимой гимназии», 12 стр.	Муниципальный	Журнал «Образование» НМР РТ, №3	Ноябрь, 2024г.

2	Статья « Защита индивидуальных проектов учащимися 11 класса», 2 стр.	Республиканский	Республиканская газета «Сувар»	№11, от 21.03.2025
---	--	-----------------	--------------------------------	--------------------

Основные рекомендации на следующий год:

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1 доработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
 - 1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад;
 - 1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях, грантах;
 - 1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
 - 1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д.

2. Очные олимпиады учащихся.

В 2024-2025 учебном году показатели участия в олимпиадах республиканского и муниципального уровня следующие: 2 победителя и 4 призера муниципального этапа – Юзеева Диляна, 9 класс, победитель (татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения), Носков Никита, 11 класс, победитель (чувашский язык), Мухаметшина Ралина, 8 класс, призер (чувашский язык), Евлентьев Тимур, 11 класс, призер (чувашский язык), Грачева София, 8 класс, призер (биология), Матросов Роман, 11 класс, призер (математика); 3 призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников - Юзеев Евгений, 11 класс (татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения), Рысьев Денис (английский язык), Носков Никита (чувашский язык).

Призеров как в муниципальном, так и в республиканском этапе стало значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако учащиеся не принимали участия в муниципальном этапе олимпиад по астрономии.

Республиканский уровень

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Носков Никита	11	Чувашский язык и литература	Призер	Ильгузина Л.П.
2.	Евлентьев Тимур	11	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
3.	Мухаметшина Ралина	8 за 9	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
4.	Рафиков Марк	11	География	участник	Малова О.Н.
5.	Матросов Роман	11	Математика	участник	Гайнуллин А.Р.
6.	Рысьев Денис	8	Английский язык	призер	Амирханова Н.В.
7.	Юзеев Евгений	11	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	призер	Юзеева Г.Р.

Муниципальный уровень

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Илюшкина Дарья	7	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
2.	Ботнарь Елизавета	7	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
3.	Назарова Ульяна	8	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
4.	Малов Виктор	8 за 9	Чувашский язык и литература	Участник	Ильгузина Л.П.
5.	Мухаметшина Ралина	8 за 9	Чувашский язык и литература	Призер	Ильгузина Л.П.
6.	Евлентьев Тимур	11	Чувашский язык и литература	Призер	Ильгузина Л.П.
7.	Матросов Роман	11	Защита прав потребителя	полуфиналист	Адиатова О.Н.
8.	Гурьянова Анастасия	5	история	призер	Адиатова О.Н.
9.	Матросов Роман	11	история	6	Адиатова О.Н.
10.	Амирханов Артур	11	история	9	Адиатова О.Н.
11.	Русева Дарья	9	история	32	Адиатова О.Н.
12.	Юзеева Диляна	9	история	36	Адиатова О.Н.
13.	Краснова Аэлита	8	история	12	Адиатова О.Н.
14.	Яковлева Элина	8	история	22	Адиатова О.Н.
15.	Илюшкина Дарья	7	история	16	Адиатова О.Н.
16.	Гурьянова Мария	7	история	38	Адиатова О.Н.
17.	Галла Арина	6	история	28	Адиатова О.Н.
18.	Матросов Роман	11	обществознание	15	Адиатова О.Н.
19.	Евлентьев Тимур	11	обществознание	16	Адиатова О.Н.
20.	Русева Дарья	9	обществознание	52	Адиатова О.Н.
21.	Куликова Радмила	9	обществознание	59	Адиатова О.Н.
22.	Степанов Глеб	7	обществознание	39	Адиатова О.Н.
23.	Илюшкина Дарья	7	обществознание	50	Адиатова О.Н.
24.	Дорофеева София	6	обществознание	4	Адиатова О.Н.
25.	Сабиров Риназ	11	История Татарстана и тат.народа	4	Адиатова О.Н.
26.	Юзеева Диляна	9	История Татарстана и тат.народа	2	Адиатова О.Н.
27.	Мухаметшина Ралина	8	История Татарстана и тат.народа	3	Адиатова О.Н.
28.	Сабиров Риназ	11	Право	3	Адиатова О.Н.
29.	Матросов Роман	11	Право	8	Адиатова О.Н.
30.	Русева Дарья	9	Право	20	Адиатова О.Н.
31.	Ряскин Иван	9	Право	24	Адиатова О.Н.
32.	Мухаметшина Ралина	8	Труд(технология)	8	Чугайнова М.В.
33.	Савдиярова Арина	11	биология	7	Разинова В.А.
34.	Сабиров Риназ	11	биология		Разинова В.А.
35.	Разинов Сергей	9	биология	20	Разинова В.А.
36.	Грачева София	8	биология	призёр	Разинова В.А.
37.	Герасимов Даниил	7	биология	18	Разинова В.А.
38.	Павлова Елизавета	7	биология	23	Разинова В.А.
39.	Петров Кирилл	6	биология	призёр	Разинова В.А.
40.	Дрофеева София	6	биология	6	Разинова В.А.
41.	Демидова Виктория	6	биология	7	Разинова В.А.
42.	Гурьянова Анастасия	5	биология	8	Разинова В.А.
43.	Пименов Глеб	5	биология	23	Разинова В.А.
44.	Савдиярова Арина	11	экология	5	Разинова В.А.
45.	Азизова Карина	11	экология	17	Разинова В.А.
46.	Разинов Сергей	9	экология	14	Разинова В.А.

47	Грачева София	8	экология	7	Разинова В.А.
48	Яковлева Элина	8	экология	7	Разинова В.А.
49	Павлова Елизавета	7	экология	4	Разинова В.А.
50	Герасимов Даниил	7	экология	9	Разинова В.А.
51	Грачева София	8	химия	22	Разинова В.А.
52	Краснова Аэлита	8	химия	24	Разинова В.А.
53	Серебряков Владислав	8	геология	участник	Малова О.Н.
54	Марков Никита	9	геология	участник	Малова О.Н.
55	Матросов Роман	11	геология	участник	Малова О.Н.
56	Рафиков Марк	11	геология	участник	Малова О.Н.
57	Павлова Елизавета	7	география	участник	Малова О.Н.
58	Краснова Аэлита	8	география	участник	Малова О.Н.
59	Серебряков Владислав	8	география	участник	Малова О.Н.
60	Марков Никита	9	география	участник	Малова О.Н.
61	Матросов Роман	11	география	участник	Малова О.Н.
62	Рафиков Марк	11	география	участник	Малова О.Н.
63	Евлентьев Тимур	11	Физическая культура	участник	Разинова В.А.
64	Марков Никита	9	Физическая культура	участник	Малова О.Н.
65	Куликова Радмила	9	Физическая культура	участник	Малова О.Н.
66	Сарынин Захар	11	физика	участник	Гайнуллина Р.И.
67	Герасимов Даниил	7	физика	участник	Гайнуллина Р.И.
68	Яковлева Элина	8	физика	участник	Гайнуллина Р.И.
69	Юзева Диляна	9	Русский язык	участник	Ильгузина Л.П.
70	Матросов Роман	11	Русский язык	участник	Садыкова О.Ю.
71	Азизова Карина	11	Русский язык	участник	Садыкова О.Ю.
72	Илюшкина Дарья	7	математика	участник	Гайнуллин А.Р.
73	Еремина Таисия	8	математика	участник	Гайнуллин А.Р.
74	Матросов Роман	11	математика	призер	Гайнуллин А.Р.
75	Сарынин Захар	11	математика	участник	Гайнуллин А.Р.
76	Краснова Аэлита	8	Татарский язык	участник	Юзева Г.Р.
77	Юзева Диляна	9	Татарский язык	призер	Юзева Г.Р.
78	Юзеев Евгений	11	Татарский язык	участник	Юзева Г.Р.
79	Борисова Полина	3а	Татарский язык	участник	Юзева Г.Р.
80	Куликова Радмила	9	литература	участник	Ильгузина Л.П.
81	Юзева Диляна	9	литература	участник	Ильгузина Л.П.
82	Матросов Роман	11	литература	участник	Садыкова О.Ю.
83	Азизова Карина	11	литература	участник	Садыкова О.Ю.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- создание условия для самореализации одарённых детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- создание максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
- разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;
- уделение особого внимания психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
- усиление научно-методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

**Анализ
результатов итоговой комплексной работы в 1-10 классах
МБОУ «Гимназия-интернат №34»
в 2024-2025 учебном году**

25 апреля, в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и выявлению уровня сформированности межпредметных результатов освоения учебных программ была проведена итоговая комплексная работа в 3,7 9 классах.

Целью данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной.

Итоговая комплексная работа построена на основе не сплошного текста (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Результаты выполнения итоговых комплексных работ на межпредметной основе

Цель итоговой комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по освоению основной образовательной программы.

За класс

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Уровни			Учитель
			Повышенный	Базовый	Ниже базового	
3а	21	21	3	12	6	Третьякова И.И.
Итого	21	21	3	12	6	

Выводы: 71,42% учащихся 3а класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен средний уровень овладения учащимися ключевыми умениями и сформированности предметных и метапредметных результатов.

Повышенный уровень показали - 3 чел. (14,2%), базовый уровень - 12 чел. (57,1%). С дополнительной частью учащиеся справились хорошо уровне. Основные ошибки допущены: при решении задания направленного на смысловое чтение, выделение орфограммы в слове, дифференциацию звуков и букв.

«Группа риска»: 6 человек – 28,57% (Тимофеева Софья – 3 балла, Габдраупов Руслан - 5 баллов, Окулко Артём – 5 баллов, Тухтаманов Егор – 5 баллов, Гайнутдинова Амиля – 9 баллов, Дрёмин Роман – 9 баллов).

Оценка сформированности УУД обучающихся

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям и с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий)

Учащиеся при выполнении дополнительной части работы показали сформированность метапредметных УУД

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее: умение находить в тексте и структурировать информацию; умение определять последовательность действий и составлять план, уметь осуществлять анализ, обобщать, сравнивать, выявлять аналогии.

3б класс

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Уровни			Учитель
			Повышенный	Базовый	Ниже базового	
3б	20	20	7	12	1	Козлова С.В.
Итого	20	20	7	12	1	

Выводы: 95% учащихся 3б класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен средний уровень овладения учащимися ключевыми умениями и сформированности предметных и метапредметных результатов.

Повышенный уровень показали - 7 человек (35%), базовый уровень - 12 человек (60%). С дополнительной частью учащиеся справились хорошо уровне. Основные ошибки допущены: при решении задания направленного на смысловое чтение, выделение орфограммы в слове, дифференциацию звуков и букв.

«Группа риска»: 6 человек – 30% (Васиков Артем – 9 баллов, Малова Милана – 11 баллов, Нургатин Самир – 11 баллов, Хасимова Самира – 10 баллов, Чумакова Анна – 11 баллов, Шепида Наталья – 11 баллов).

Оценка сформированности УУД обучающихся

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям и с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД учащихся (показатель сформированности УУД определяется выполнением учащимися заданий)

Учащиеся при выполнении дополнительной части работы показали сформированность метапредметных УУД

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее: умение находить в тексте и структурировать информацию; умение определять последовательность действий и составлять план, уметь осуществлять анализ, обобщать, сравнивать, выявлять аналогии.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Уровни			Учитель
			Повышенный	Базовый	Ниже базового	
3а	21	21	3	12	6	Третьякова И.И.
3б	20	20	7	12	1	Козлова С.В.
Итого	41	41	10	24	7	

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся справились с комплексной работой неплохо, предметные и метапредметные результаты сформированы на среднем уровне.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.
6. Обращать внимание при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке.
7. Продолжать обучать учащихся давать полные ответы – высказывания, как в устной, так и в письменной форме.
8. В урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор.
9. Чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ;
10. Усилить индивидуальную работу с учениками, допустившими большое количество ошибок в работе.

Результаты выполнения итоговых комплексных работ на межпредметной основе в 7,9 классах

Цель итоговой комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по освоению основной образовательной программы.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Уровни				Классный руководитель
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	
7	18	18	2	12	3	1	Тудиярова О.Г.
9	13	13	0	11	2	0	Малова О.Н.
Итого:	31	31	2	23	5	1	-

Вывод: 31 ученик 7,9 классов выполняли метапредметную комплексную работу. Из них 2 ученика (6%) показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, это ниже, чем в 2023-24 учебном году (10%), 23 ученика (74% - базовый, это выше, чем в 2023-24 учебном году (47%), 5 учеников (16% - пониженный уровень, что ниже, чем в 2023-24 учебном году (46%).

Группа риска: 7 класс – Мельников Е. и Сатыбалова В.; 9 класс – Карягин Артем и Альдиванов Б.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся справились с комплексной работой неплохо, предметные и метапредметные результаты сформированы на среднем уровне.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.
6. Обращать внимание при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке.
7. Продолжать обучать учащихся давать полные ответы – высказывания, как в устной, так и в письменной форме.
8. В урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор.
9. Чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ;
10. Усилить индивидуальную работу с учениками, допустившими большое количество ошибок в работе.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республик Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

График проведения ВПР 2025

Класс	Предмет
4,5,6 а, 6 б,7,8	Русский язык
4,5,6 а, 6 б,7,8	Математика
4	Английский язык
5,6 а,7,8	История
5,6 б, 7	Биология
6 а	География
6 б	Обществознание
8	Химия

Итого	23 предмета
-------	-------------

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык(английский)».

Математика, 4 класс

Дата проведения: 11.04.2025 г.

Количество заданий: 11

В 4-ом классе обучается 20 учащихся

Работу выполняли 20 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 б.

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	2025год Исакова С.С.	8	9	3	0	85%	6	9	5	0	75%	100%
4	2024 год	3	12	4	0	78%	9	8	2	-	89%	100%
4	2023 год	5	16	11	0	66%	12	15	5	0	84%	100%
4	2022год	5	9	3	0	82 %	10	4	3	0	82 %	100%

Вывод по 4 классам: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся (10% обучающихся) ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся (75 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся (15% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 4 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 75%, что ниже качества по предмету 85 % за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 4 классе составляет по предмету – 100%, в 2023 году качество по ВПР – 84 %, в 2024 году в 4 классе - 89% , что выше качества знаний по ВПР за предыдущий учебный период и 2022 учебного года.

Больше всего ошибок было допущено в 11 задании (на логику, задание повышенной сложности, требующее рассуждения и вычисления). У некоторых вызвало затруднение 8 задание (на движение).

Учащиеся 4 класса успешно справились с заданиями промежуточной аттестации по математике: с **заданиями базового уровня** справились 16 учащихся (69,56%), **заданиями повышенной сложности** - 7 учащихся (30,43%). Вывод: у 7 учащихся в достаточной мере сформированы регулятивные и познавательные УУД (умение решать нестандартные задачи, устанавливать пространственные, функциональные отношения, осуществлять самоконтроль, составлять план действий, оперировать категориями).

Установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями: сравнивать величины, применять алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления, решать уравнения, текстовые задачи в 2-3 действия. У учащихся сформированы навыки находить периметр, площадь прямоугольника.

Наименьшее количество ошибок допустили при сравнении величин. Наибольшее количество ошибок допустили при работе с текстовыми задачами, вычислении примеров с многозначными числами.

«Группа риска»: Анисимов Демид, Колпаков Кирилл, Сильченко Виктория, Хайруллин Мурат, дети с ОВЗ: Мазур Татьяна, Пеньков Ярослав, Шайхутдинов Даниель. С ними нужно вести индивидуальную работу по формированию навыков: применять

алгоритмы письменного сложения, вычитания, деления и умножения, решать уравнения на основе знаний взаимосвязи результата и компонентов, находить периметр и площадь геометрических фигур, решать текстовые задачи.

Русский язык, 4 класс

Дата проведения: 15.04.2025 г.

Количество заданий: 12

В 4-ом классе обучается 20 учащихся

Работу выполняли 19 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б.

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	2025год, Исакова С.С.	4	8	7	0	63%	4	8	6	1	63%	90%
4	2024 год	2	9	8	-	57%	1	11	6	-	63%	100%
4	2023 год	3	17	12	0	62%	6	13	13	0	59%	100%
4	2022год	2	11	4	0	82	4	10	3	0	82	100

Вывод по 4 классам: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 обучающихся (37% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (31% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 обучающихся (31% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 4 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 63%, что совпадает с качеством за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 4 классе составляет по предмету – 100%, в 2023 году качество по ВПР – 59%, в 2024 году в 4 классе - 63%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий учебный период, но ниже качества знаний 2022 года.

Больше всего ошибок было допущено в 11 задании (на логику, задание повышенной сложности, требующее рассуждения и вычисления). У некоторых вызвало затруднение 8 задание (на движение).

Выводы:

Учащиеся 4 класса успешно справились с заданиями промежуточной аттестации по русскому языку: Лучше всего справились с заданиями №5, 11. Затруднения вызвали задания №12.2 и №2.

Вывод: у большинства учащихся в достаточной мере сформированы регулятивные и познавательные УУД (умение решать нестандартные задачи, устанавливать пространственные, функциональные отношения, осуществлять самоконтроль, составлять план действий, оперировать категориями).

Установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями: разбирать слово по составу, составлять план текста, определять его главную мысль, задавать свой вопрос по тексту, находить синонимы слов. Учащимися допущены ошибки в морфологическом разборе имен прилагательных и имен существительных.

Наименьшее количество ошибок допустили при постановке ударения в словах, нахождении в предложениях глаголов.

«Группа риска»: Анисимов Демид. С ними нужно вести индивидуальную работу по формированию УУД.

Английский язык, 4 класс

Дата: 21.04.2025

Предмет: Иностранный язык (английский)

Количество заданий: работа состояла из 4 заданий: аудирование, чтение, грамматика и заполнение анкеты.

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями

В 4 классе обучается 20 учащихся.

Работу выполняли 19 обучающихся (95%). 1 человек отсутствовал по болезни (Чирков В.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б.

Критерии оценивания:

0-9 б. – «2»; 10-14 б. – «3»; 15-21 б. – «4»; 22-25 б. – «5».

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
4	Амирханов а Н.В. Закирова А.М.	4	11	4	0	78,9%	100%	2	11	6	0	68,4%	100%

Вывод:

понижили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 5 (26 % обучающихся);
подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 13 (100% обучающихся);
повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающихся (5 %).

По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что успеваемость в 4 классе составляет – 100%, качество – 68,4 %, что не соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний ниже на 10,5%, чем качество знаний за предыдущий период.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5- ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык, 5 класс

Дата: 14.04.2025

Предмет: русский язык

Количество заданий: 5.

В 5 классе обучается 16 обучающихся.

Работу выполнили 12 обучающихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б.

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	2025	3	5	4	-	58%	1	6	5	-	58%	100%

	Ильгузин а Л.П.											
5	2024	2	11	11	0	54,5 %	2	11	6	5	55,5 %	80,5%
5	2023	3	12	4	-	78%	2	9	8	-	57 %	100%
5	2022	2	18	2	0	90%	0	9	12	1	41%	95%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 3 обучающихся (25%), подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 9 обучающихся (75 % обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 5 классе составляет – 100%, качество – 58 %, что ниже на 8% успеваемости за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

В 2024 году успеваемость в 5 классах – 80,5% , а качество знаний 55,5%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2022, но выше 2023 года.

В 2025 году успеваемость в 5 классах – 100% , а качество знаний 58%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2022 г., 2023г ., 2024 г.

Математика, 5 класс

Дата: 16.04.2025

Предмет: Математика

Количество заданий: 17.

В 5классе обучается 16 обучающихся.

Работу выполняли 13 обучающихся (81%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б.

Критерии оценивания:

0-6 б – «2»; 7-12 б – «3»; 13-18 б – «4»; 19-24 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2025 г. Гайнуллина Р. И.	4	8	1	0	92%	1	6	6	0	54%	100%
5	2024 год	4	11	9	-	63%	7	8	7	2	63	92%
5	2023	5	9	5	-	73,6	6	10	3	-	84,2	100
5	2022	2	16	1	0	95%	0	13	6	0	68,4%	100

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 9 (61% обучающихся); подтвердили(отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 3 (31% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающихся (8%).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 5 классе составляет – 100%, качество – 54%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний ниже на 38%, чем качество знаний за предыдущий период.

Лучше всего гимназисты справились с заданиями 3 (Действия с рациональными числами), 4 (Работа с таблицами, диаграммами.), 6 (Координаты на числовом луче), 7 (Текстовые задачи), 9 (Признаки делимости), 10 (Установление соответствия), 12 (Задачи, связывающие три величины), 13 (Действия с рациональными числами).
Хуже всего справились с заданиями 1, 2, 8, 11, 16, 17 .

История, 5 класс

Дата: 22 апреля 2025 года

Количество заданий: 8

В 5 классе обучается 14 обучающихся

Работу выполняли 11 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16

Критерии оценивания:

0-4 б – «2»; 5-8 б – «3»; 9-12 б – «4»; 13-16 б. – «5».

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2025 год Адиатова О.Н.	6	4	1	0	91%	4	3	4	0	57%	100%
5	2024 год	6	15	2	0	92%	9	9	5	0	78%	100%
5	2023год	7	6	6	0	68%	5	6	7	0	67%	100%
5	2022	2	16	2	0	90%	3	12	5	0	75%	100

Вывод по 5 классу: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (27% обучающихся) ; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся (72 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 5 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 57%, что ниже качества по предмету 91 % за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 5 классе составляет по предмету – 100%, в 2024 году качество по ВПР – 78 %, в 2025 году в 5 классе - 57%, что ниже качества знаний по ВПР за 2023-2024 учебный период.

Биология, 5 класс

Дата: 24.04.2025

Предмет: Биология

Количество заданий: работа состояла из 2-х частей, в 1-ой части 8 заданий и во 2-ой части 11 заданий.

В 5 классе обучается 14 учащихся.

Работу выполняли 11 обучающихся (78,6%). 3 человека отсутствовали по болезни (Алентьева А., Миннигалиева А., Ярослав А.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 43 б.

Критерии оценивания:

0-12 б – «2»; 13-24 б – «3»; 25-35 б – «4»; 36 - 43 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5	2025 Разинова В.А.	2	13	1	0	93,8%	100%	2	9	0	0	100%	100%
5 «А»	2023	5	11	3	0	84,2%	100%	4	6	8	0	55,6%	100%
5	2022	3	16	1	0	95%	100%	0	11	8	1	55%	100%

Вывод:

понижили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 0 (0% обучающихся);
подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 11 (100% обучающихся);
повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся (0%).

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 5 классе составляет – 100%, качество – 100%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний выше на 6,2%, чем качество знаний за предыдущий период.

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 5 классе 2022 года составляет – 100%, качество – 55,6%.

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 5 классе 2023 года составляет – 100%, качество – 55%.

Вывод: в 2025 году 5 класс имеет выше качество знаний на 45%, чем в предыдущие годы.

Успеваемость по гимназии оказалась на 0,2% выше, чем по НМР (95,63%) и на 0,75% ниже, чем по РТ (96,58%). Качество знаний по гимназии оказалась на 0,44% ниже, чем по НМР (58,57%) и на 5,2% ниже, чем по РТ (63,53%).

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6 А, Б классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

6 А: «География», «История» – в штатном режиме на основе случайного выбора Рособрнадзора.

6 Б: «Обществознание», «Биология» – в штатном режиме на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык, 6 А, Б классы

Дата: 30.04.2025

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 5.

В 6А классе обучается 9 обучающихся.

В 6Б классе обучается 11 обучающихся.

Работу выполняли 20 обучающихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Садыкова О.Ю.	1	6	2	0	77%	100%	2	5	2	0	77,78%	100%
6 «Б»	Садыкова О.Ю.	1	6	4	0	63,63%	100%	3	4	4	0	63,63%	100%
6	Итого	2	12	6	0	70%	100%	5	9	6	0	70%	100%

6	2024	5	7	6	0	66%	5	7	5	1	66%	94%	6
6	2023	2	14	2	-	88,89	2	5	10	1	43,75	93,75	6
6	2022	0	10	2	0	83%	1	5	4	1	54%	91%	6

Вывод: повысили (отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу) – 6 обучающихся (30% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 10 обучающихся (50 % обучающихся); понизили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 4 (20% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 6А классе составляет – 100%, качество – 77%, что выше на 14%, чем качество знаний по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2023-2024 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 6Б классе составляет – 100%, качество – 63,63%.

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 6 классах составляет – 100%, а качество – 70%, что ниже на 24%, чем качество знаний по предмету за предыдущий 2024 год, ниже на 23%, чем в 2023 году, ниже на 21%, чем в 2022 году.

Математика, 6 класс

Дата: 14.04.2025

Предмет: Математика

Количество заданий: 17.

В 6А, 6Б классах обучается 22 обучающихся.

Работу выполняли 20 обучающихся (90,1%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б.

Критерии оценивания:

0-6 б – «2»; 7-12 б – «3»; 13-18 б – «4»; 19-24 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2025 год. Гайнуллин А.Р.	5	10	5	0	75%	3	8	8	1	55%	100%
6	2024 год	6	7	5	0	72,2%	4	3	10	0	41,1 %	100%
6 «А»	2023	2	14	2	0	89 %	3	12	3	0	83%	100%
6	2022	0	7	4	0	63%	0	4	7	0	36%	100%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 6 (30% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 13 (65% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся (5%).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 6 классе составляет – 100%, качество – 55%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний выше на 14 %, чем качество знаний за предыдущий период.

Лучше всего гимназисты справились с заданиями 1 (Действия с отрицательными числами), 7 (сравнение дробей и смешанных чисел.), 9 (среднее арифметическое нескольких чисел),

11 (симметрия), 2.1 (Действие с обыкновенными дробями), 2.1 (Действие с десятичными дробями), 3 (Нахождения части числа), 14 (Наглядная геометрия).
Хуже всего справились с заданиями 6, 12,14,15,16 .

География, 6 А класс

Дата: 30 апреля 2025г.

Предмет: География

Количество заданий: Часть 1 – 9, часть 2 -8. Итого 17 заданий

В 6-ом А классе обучается 9 обучающихся

Работу выполняли 8 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	Малова О.Н.	5	3	1	0	89%	3	3	2	-	75 %	100
6 «А»	2024	6	9	3	0	83%	2	9	7	0	61%	100
6	2023	7	11	1	0	94,7%	3	15	1	0	94,7 %	100
6	2022	Не было										

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (25% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (25% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 75% (ниже на 14%, по сравнению с итогами 3 четверти), что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

Качество знаний за 2023 составляет 94,7%, в 2024 году 61%, что выше качества знаний за предыдущий период.

История, 6 А класс

Дата: 23 апреля 2025 года

Количество заданий:

В 6а классе обучается 9 обучающихся

Работу выполняли 9 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17

Критерии оценивания:

0-4 б – «2»; 5-8 б – «3»; 9-13 б – «4»; 14-17 б. – «5».

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Адиатова О.Н.	4	3	2	0	78%	1	6	2	0	78%	100%
6	2024 год	5	5	5	0	67%	0	7	8	0	47%	100%
6	2022год	2	16	2	0	90%	3	12	5	0	75%	100%

Вывод по 6а классу: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (22% обучающихся); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (77 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 6 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 78%, что выше качества знаний по ВПР 47 % за 2023-2024 учебный год и выше на 3 %, чем по ВПР за 2022 год.

Биология, 6б класс

Дата: 30.04.2025

Предмет: Биология

Количество заданий: работа состояла из 2-х частей, в 1-ой части 8 заданий и во 2-ой части 8 заданий.

В 6б классе обучается 11 учащихся.

Работу выполняли 9 обучающихся (81,8%). 2 человека отсутствовали по болезни (Галла Арина и Пьянкова София).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 42 б.

Критерии оценивания:

0-10 б – «2»; 11-22 б – «3»; 23-34 б – «4»; 35 - 42 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Разинова В.А.	2	8	2	1	76,9%	92,3%	0	4	5	0	44,4%	100%

Вывод:

понижили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 4 (44,4% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 4 (44,4% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся (11,1%) (Исаев Сергей).

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 6б классе составляет – 100%, качество – 44,4%, что выше успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний ниже на 32,5%, чем качество знаний за предыдущий период.

Обществознание, 6б класс

Дата: 23 апреля 2025 года

Количество заданий: 7

В 6б классе обучается 11 обучающихся

Работу выполняли 11 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Критерии оценивания:

0-8 б – «2»; 9-13 б – «3»; 14-17 б – «4»; 18-20 б. – «5».

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Адиатова О.Н.	3	6	2	0	82%	2	3	6	0	45%	100%
	Итого	3	6	2	0	82%	2	3	6	0	45%	100%

Вывод по 6б классу: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5(45% обучающихся) ; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (45 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающихся (9 % обучающихся).
Качество знаний по ВПР 45%, ниже качества знаний по предмету 82 % за 2024-2025 учебный год.

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе.

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык, 7 класс

Дата: 11.04.2025

Предмет: русский язык

Количество заданий: 7.

В 5 классе обучается 18 обучающихся.

Работу выполнили 18 обучающихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2025 Ильгузина Л.П.	5	8	5	-	72%	3	9	6	-	66%	100%
7	2024	3	14	3	0	60%	0	7	11	2	35%	90%
7	2023	0	10	1	-	83%	0	6	5	-	54%	100%
7	2022	3	14	10	0	62%	1	10	12	2	44%	92%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 3 обучающихся (16%), подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 15 обучающихся (83% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 7 классе составляет – 100%, качество – 66 %, что ниже на 6% успеваемости за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 7 классе составляет по предмету – 92%, а качество по ВПР – 44%. В 2023 году успеваемость в 7 классе - 100% ,а качество знаний 54%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год. В 2024 году успеваемость в 7 классе - 90% ,а качество знаний 35%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2022, 2023 годы. В 2025 году успеваемость и качество знаний выше 2022 г., 2023 г. и 2024 г.

Математика, 7 класс

Дата: 17.04.2025

Предмет: Математика

Количество заданий: 17.

В 7классе обучается 18 обучающихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б.

Критерии оценивания:

0-6 б – «2»; 7-12 б – «3»; 13-18 б – «4»; 19-24 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2025 год Гайнуллин А.Р.	5	7	6	0	67%	6	7	5	0	72%	100%
7	2024 год	3	14	3	0	85%	5	9	6	0	70%	100%

7	2023	0	7	4	0	63 %	1	4	6	0	45 %	100%
7	2022	4	7	9	0	55%	3	3	14	0	30%	100%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 0 (0% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 17 (94% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся (5%).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 7 классе составляет – 100%, качество – 72%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний выше на 2%, чем качество знаний за предыдущий период.

Лучше всего гимназисты справились с заданиями: 2.1, 2.2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13
Хуже всего справились с заданиями: 1, 14, 15, 16, 17.

Биология, 7 класс

Дата: 21.04.2025

Предмет: Биология

Количество заданий: работа состояла из 2-х частей, в 1-ой части 10 заданий и во 2-ой части 9 заданий.

В 7 классе обучается 18 учащихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 б.

Критерии оценивания:

0-10 б – «2»; 11-22 б – «3»; 23-34 б – «4»; 35 - 45 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Разинова В.А.	7	7	4	0	77,8%	100%	1	13	4	0	77,8%	100%

Вывод:

понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 7 (38,9% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 10 (55,6% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся (5,6%) (Мельников Егор).

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 7 классе составляет – 100%, качество – 100%, что соответствует успеваемости и качеству знаний по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

История, 7 класс

Дата: 29 апреля 2025 года

Количество заданий: 10

В 7-м классе обучается 18 обучающихся

Работу выполняли 18 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Адиатова О.Н.	6	8	4	0	78%	5	9	4	0	78%	100%
7	2024 год	3	14	3	0	85%	3	15	2	0	90%	100%

7	2022год	0	9	1	0	90%	0	4	6	0	40%	100%
---	---------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	------

Вывод по 7 классу: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся (0% обучающихся); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 18 обучающихся (100 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся. По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 7 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 78%, что соответствует качеству по предмету 78 % за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 7 классе составляет по предмету – 100%, в 2024 году качество по ВПР – 90 %, в 2025 году в 7 классе - 78% , что ниже качества знаний по ВПР за 2023-2024 учебный период, но выше на 38%, чем результаты ВПР за 2022 год.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык, 8 класс

Дата: 21.04.2025

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 10.

В 8 классе обучается 18 обучающихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (100%). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2025 год Садыкова О.Ю.	4	8	6	0	66 %	100%	2	10	3	3	66,67 %	83,33%
8	2024 год	1	7	2	0	80%	1	6	3	0	70%	100%	8
8	2023 год	3	13	7	0	69%	2	8	10	2	45%	91%	8
8	2022 год	2	7	6	0	60%	1	7	5	2	54%	87%	8

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 6 обучающихся (33% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 9 обучающихся (50 % обучающихся); повысили(отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 3 обучающихся(16% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 8 классе составляет – 83,33 %, качество – 66,67%, что выше на 6,7 % успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2023-2024 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 8 классе составляет по предмету –87%, а качество по ВПР – 54%.В 2023 году успеваемость в 8 классе –91 % ,а качество знаний 45%, что ниже качества знаний по ВПР за 2023-2024 учебный год.

В 2024 году успеваемость в 8 классе –100 % ,а качество знаний 70%, что выше качества знаний по ВПР за 2024-2025 учебный год на 3 %.

Математика, 8 класс

Дата: 28.04.2025

Предмет: Математика

Количество заданий: 18.

В 8 классах обучается 18 обучающихся.

Работу выполняли 15 обучающихся (83%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 б.

Критерии оценивания:

0-6 б – «2»; 7-12 б – «3»; 13-18 б – «4»; 19-24 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2025 год Гайнуллин А.Р.	5	7	6	0	67%	4	5	6	0	60%	100%
8	2024 г.	1	8	4	0	69,2%	1	4	6	0	45,4	100%
8	2023	3	8	11	0	50 %	5	7	10	0	55 %	100 %
8	2022	4	6	6	0	63%	2	10	4	0	75%	100%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 1 (6% обучающихся); подтвердили(отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 13 (88% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся (6%).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 8 классе составляет – 100%, качество – 60%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний выше на 14,6 %, чем качество знаний за предыдущий период.

Лучше всего гимназисты справились с заданиями: 1,2,3,4, 5, 8,9,10,12,13,14

Хуже всего справились с заданиями 6, 11, 15, 16, 17,18.

История, 8 класс

Дата: 15 апреля 2025 года

Количество заданий: 10

В 8-м классе обучается 18 обучающихся

Работу выполняли 17 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18

Критерии оценивания:

0-4 б – «2»; 5-9 б – «3»; 10-14 б – «4»; 15-18 б. – «5».

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Адиатова О.Н.	7	6	4	0	76%	5	10	2	0	88%	100%
8	2024 год	3	5	3	0	73%	3	5	3	0	73%	100%
8	2022год	0	9	1	0	90 %	1	6	3	0	70%	100%

Вывод по 8 классу: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 обучающийся (6% обучающихся) ; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся (82 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся (6% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 8 классе составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 88%, что выше качества знаний по ВПР 73 % за предыдущий учебный период 2023-2024 учебного года) и выше на 18%, чем за 2022 год.

Химия, 8 класс

Дата: 17.04.2025

Предмет: Химия

Количество заданий: работа состояла из 2-х частей, в 1-ой части 5 заданий и во 2-ой части 4 задания.

В 8 классе обучается 18 учащихся.

Работу выполняли 17 обучающихся (94,4%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36 б. Максимальный балл набрали 2 человека (Краснова Аэлита и Мухаметшина Ралина).

Критерии оценивания:

0-12 б – «2»; 13-22 б – «3»; 23-30 б – «4»; 31 - 36 б. – «5».

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Разинова В.А.	5	6	7	0	61,1%	100%	7	7	3	0	82,4%	100%

Вывод:

понижили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 1 (5,9% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 9 (52,9% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 7 обучающихся (41,2%).

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость по химии в 8 классе составляет – 100%, качество – 100%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года), а качество знаний выше на 21,3%, чем качество знаний за предыдущий период.

Общие выводы по результатам ВПР-2025.

- 6% до 69% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-ом классе-69% обучающихся понизили свою отметку, по географии в 6 а классе-50%; по обществознанию в 6 б классе-45 % и биологии 44 %; по биологии в 7 классе- 39%; по географии в 6 классе-44%; по русскому языку в 8 классе-33%.
- Подтверждение зафиксировано:
 - В 4 классе по математике;
 - в 5 классе по биологии, русскому языку;
 - в 6 а классе по истории;
 - в 7 классе по математике, русскому языку и истории;
 - в 8 классах по математике и истории;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 8 классе по русскому языку на 34% .
- Положительная динамика с 2024 годом наблюдается в 4 классе по русскому языку-63%; в 5 классе по биологии 100%, по русскому языку на 3 % ; в 6 классах по математике, истории и географии на 31% и 14%; в 7 классе по математике на 2%, по русскому языку на 33 %; в 8 классе по математике и истории на 8% и 15%.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, русскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете №16 от 25.05.2025.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 06.06.2025.

- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 1.09.2025.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 06.06.2025.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и, географии в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 1.09.2025.
7. Организовать повышение квалификации учителей физике и географии с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу учителей Исаковой С.С., Адиатовой О.Н., Разиновой В.А., Гайнуллина А.Р. по повышению качества знаний обучающихся.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии-интернате регламентируется ООП гимназии- интерната, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лица- интерната.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в гимназии-интернате созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

7. Оценка востребованности выпускников

13 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление в образовательные организации выпускников 9-ого класса в 2025 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	2
ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	6
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	3
Семейное образование	0
Трудоустроен	0
ИТОГО	13

15 обучающихся завершили обучение по средней основной образовательной программе.

Поступление выпускников 11-ого класса в 2025 году

№	Куда поступили	Количество человек
1	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1
2	Нижекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	1
3	ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России	2
4	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»	1
5	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	3
6	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1

7	ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
8	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	1
9	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет"	1
10	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	1
11	Колледж Нижнекамского филиала ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова"	1
12	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2025 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану.

В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий.

Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гуглформах.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Участие педагогов в работе экспертных групп, организационных комитетов

В течение года педагоги активно принимали участие в работе муниципальных экспертных групп, организационных комитетов и т.п.

п/п	ФИО	Наименование мероприятия
1.	Ильгузина Л.П.	Эксперт по проверке итоговых сочинений в 11 классе
2.	Садыкова О.Ю. Абдулкина О.С. Ильгузина Л. П. Тудиярова О.Г.	Эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе Эксперты по проверке ГИА по чувашскому языку.
3.	Ильгузина Л.П.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по чувашскому языку и литературе всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
4.	Амирханова Н.В., Малова О.Н., Разинова В.А., Ильгузина Л.П.	Эксперты на защите индивидуальных проектов учащихся 9 класса
5.	Третьякова И.И.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по математике всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.

6.	Разинова В.А.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по экологии всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
7.	Адиатова О.Н.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по истории всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.

Участие в организации ВПР, тестирований

№	ФИО учителя	Наименование
1	Разинова В.А.	Технический специалист на ВПР
2	Третьякова И.И.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
3	Ильгузина Л. П.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
4	Тудиярова О.Г.	Учитель –организатор в аудитории
5	Юзеева Г.Р.	Учитель –организатор в аудитории
6	Хандешина Р.М.	Учитель –организатор в аудитории
7	Лаврентьева М.А.	Организатор вне аудитории
8	Тудиярова О.Г.	Сопровождающий на олимпиады
9	Ильдерякова Н.Ю.	Учитель –организатор в аудитории
10	Чугайнова М.В.	Учитель –организатор в аудитории
11	Козлова А.В.	Учитель –организатор в аудитории
12	Адиатова О.Н.	Учитель –организатор в аудитории
13	Малова О.Н.	Учитель –организатор в аудитории
14	Амирханова Н.В.	Учитель –организатор в аудитории
15	Садыкова О.Ю.	Учитель –организатор в аудитории
16	Ильгузина Л.П.	Учитель –организатор в аудитории
17	Гайнуллин А.Р.	Учитель –организатор в аудитории
18	Гайнуллина Р.И.	Учитель –организатор в аудитории
19	Ильмукова Н.В.	Учитель –организатор в аудитории
20	Исакова С.С.	Учитель –организатор в аудитории

Кадровое обеспечение

Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение. Из 21 педагога и воспитателей гимназии у 18 высшее образование. 8 учителей высшей категории, 7 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 3 учителя -СЗД. Без категории- 3 учителя, молодые специалисты- 2.

Имеют почетное звание:

Знак «За заслуги в образовании» – 7: Абдулкина О.С., Третьякова И.И., Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Амирханова Н.В., Исакова С.С., Амутбаева И.А.;

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ -4:Ляхова Г.А., Третьякова И.И., Ильмукова Н.В., Исакова С.С.

- Министерства образования и науки Республики Татарстан-6:Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Амирханова Н.В., Третьякова И.И., Чугайнова М.В., Абдулкина О.С.

Показателями успешности гимназии являются:

Выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Рост качества знаний и успешности обучения в течение последних 3 учебных лет. Успешное поступление выпускников гимназии на бюджетные места в ВУЗы России и Республики Татарстан.

Курсы повышения квалификации

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2024-2025 учебном году на курсы повышения квалификации заявили 6 человек, из них на 31.05.2025 года прошли курсы 6 человек, из них:

Учреждения	2025 год
ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2
ЕИ КФУ	1

1	Адиатова О.Н.	Учитель истории
2	Садыкова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы
3	Ильгузина Л.П.	Учитель русского языка и литературы

Курсы организаторов ЕГЭ прошли в апреле 2025 года

1	Амирханова Надежда Валентиновна	Зам. директора по УР
2	Адиатова Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания
3	Гайнуллин Алмаз Рифхатович	Учитель математики
4	Гайнуллина Регина Ильдусовна	Учитель информатики и физики
5	Козлова Ангелина Владимировна	Учитель начальных классов
6	Исакова Светлана Семеновна	Учитель начальных классов
7	Садыкова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
8	Юзеева Гульгур Рашидовна	Учитель родного татарского языка
9	Тудиярова Олеся Георгиевна	Учитель родного чувашского языка и литературы
10	Чугайнова Марина Валентиновна	Учитель технологии и ИЗО
11	Ильгузина Людмила Петровна	Учитель русского языка и литературы

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2025 году аттестация проходила в 1 этап: в октябре- декабре.

В декабре аттестации подлежали 3 педагога.

Аттестовались на первую категорию:

1. Юзеева Г.Р., учитель татарского языка;
2. Бочкарева А.В., учитель начальных классов;
3. Ильмукова Н.В., учитель математики.

Все учителя подтвердили заявленную категорию.

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 кв. категория	СЗД	Нет категории
2020-2021	25 2 учителей аттестовались	4(16%)	12(48%)	1(4%)	8(32%)
2021-2022	23 1 учитель аттестовался	4(17%)	10(43%)	2(8%)	7(30%)
2022-2023	23 4 учителей аттестовались	8(35%)	7(30 %)	2(9%)	6(26%)
2023-2024	22 4 учителей аттестовались	7(31%)	6(27 %)	3(13%)	6(27%)
2024-2025	22 8 учителей аттестовались	8(36%)	8(36 %)	3(14%)	3 (14%)
2025	22	7(31%)	9(41 %)	3(14%)	3 (14%)

	3 учителей аттестовались				
--	--------------------------	--	--	--	--

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Более 20 лет работают – 10 человек, что составляет -47%,

10 – 20 лет -4 человека, что составляет -18%,

от 0 до 10 лет – 8 человек, что составляет -36 %.

Молодые педагоги – 2 чел. – 9 % от числа всего коллектива.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года было принято -2 молодых специалистов, что составляет - 9%.

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

До 35 лет – 6 человек (27%)

35-55 лет – 12 человек (55%)

Старше 55 лет – 4 человека (18%)

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2024-2025 учебном году активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах была не высокой. Участниками конкурсов стали 2 педагога.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Конкурс «Туган тел»	Муниципальный	Исакова С.С.	Победитель
2	Республиканский конкурс «Туган тел»	Республиканский	Исакова С.С.	Победитель
3	Муниципальный конкурс «Учитель года-2025» в номинации «Открытие года»	Муниципальный	Закирова А.М.	Участник
4	Муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Я – учитель родного языка»	Муниципальный	Исакова С.С.	Призер
5	VI межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	межрегиональный	Козлова С.В.	Призер
6	Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	Всероссийский	Разинова В.А.	Диплом победителя 2 степени

7	VI Международный химический диктант	международный	Разинова В.А.	участник
8	VI межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	межрегиональный	Третьякова И.И.	Призер
9	Защита проектов обладателей гранта «Наш новый учитель»	республиканский	Гайнуллина Р.И.	Победитель
10	Муниципальный фотоконкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Педагогические мгновения»	Муниципальный	Третьякова И.И.	Победитель
11	XII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский	Амутбаева И.А.	участник
12	VI межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	межрегиональная	Абдулкина О.С.	призер

Работа по реализации мероприятий в рамках республиканских федеральных программ

МЭШ в РТ

В 2024-2025 учебном году весь педагогический коллектив начал работать в информационной системе «МЭШ». Назначены системные администраторы по работе в МЭШ: Амирханова Н.В., Гайнуллина Р.И.

Все учителя регулярно выходят на сайт «МЭШ», выставляют отметки в электронном журнале, на уроках используют ЦОР, работают в сообществах, создают факультативы.

Учителя активно используют ноутбуки в своей работе. Об этом говорят еженедельные статистические отчеты, которые формируются для мониторинга использования ноутбуков учителями в информационной системе «МЭШ» и на внешних ресурсах сети Интернет.

Предоставляются электронные услуги для родителей – это «Подача заявлений в школу», «Виртуальная приемная», где родители оставляют сообщение педагогам гимназии, электронные дневники для получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся. На сайте гимназии родители получают информацию по Учебным планам, образовательным программам и расписанию занятий образовательного учреждения.

8 педагогов гимназии подали заявление на прохождение аттестации через личный кабинет электронного образования. Учителя и администрация гимназии получают доступ к электронному документообороту, который позволяет проводить мониторинг образовательной деятельности и формировать, в соответствии с запросами, нужные формы отчетности.

Под руководством Маловой О.Н. работает сайт образовательного учреждения. На сайте представлена информация об образовательном учреждении, направлениях его деятельности, сведениях о педагогическом коллективе, а также полезная информация для учащихся и их родителей. На главной странице гимназии можно познакомиться с новостями, которые еженедельно обновляются.

Новые разделы гимназии - «Финансово-хозяйственная документация» и «Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств», где в открытом доступе представлена финансовая документация гимназии.

Заместители директора ответственны за освещение событий гимназии, отражая их в новостном блоке сайта.

Таким образом, в гимназии создано и развивается открытое, доступное педагогам, ученикам, родителям информационное пространство.

9. Работа библиотеки в 2025 году

Контрольные показатели:

1. Количество учащихся - 221
 педагогов - 22
 читателей всего -221
 из них: педагогов –22
2. Численность фондов:
 - а) основного (художественного) -4760
 - б) учебников- 4256
 - в) обеспеченность учебниками федерального комплекта – 100%
 республиканского – 100 %
 чувашского изд-ва – 100 %
3. Количество посещений -2998
4. Обращаемость фонда 0,48
5. Книгообеспеченность -20,4

Основными задачами библиотеки на этот учебный год были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационного обеспечения;
- формирование у учащихся индивидуальной культуры, любви к книге, культуры чтения.

Работа с читателями проводилась по направлениям:

- привлечение новых читателей;
- экскурсии в библиотеку;
- разъяснения правил пользования;
- ознакомление с книжными выставками.

Индивидуальная работа проводилась по направлениям:

- исследование читательских интересов путем анализа читательских формуляров;
- индивидуальные беседы при выборе книг;
- обслуживание читателей, педагогов.

Работа с фондом:

Занималась списанием устаревших учебников.

Начиная с конца августа до середины сентября, и в конце декабря занималась комплектованием учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками за счет внутри муниципального обмена. Продолжила работу над картотекой учебников. Внесла картотеку учебников и алфавитную картотеку в компьютер. Оформила заказ учебников и контракт с издательством «Просвещение» на покупку учебников на 2025-2026 учебный год

Оформила подписку на газеты и журналы для библиотеки на первое и второе полугодие 2025 года

В электронном образовании РТ заполнила таблицу в ЭФУЛ.

Провели акцию «Подари книге вторую жизнь», где было подарено в библиотеку 45 книг.

Работа с читателями:

В период с сентября 2024 года по май 2025 года библиотеку посетило 2998 читателей. Это намного больше, чем в прошлом году в связи с ремонтом нашей гимназии. Наиболее читающие классы – начальные классы.(1-4 классы). Ученики младших классов очень любят ходить в библиотеку: знакомятся с выставками, листают журналы, рассматривают книги. Для этого возраста достаточно книг и интересных журналов. Начиная с 5 класса, дети приходят в библиотеку заниматься со справочниками, энциклопедиями, словарями и пользуются необходимой литературой для выполнения домашнего задания.

Ученики 6-х и 7-го классов приходят в библиотеку почитать книги и журналы. Старшеклассники пользуются произведениями по литературе.

Мероприятия , проведенные в течении учебного года:

20 октября провели акцию: «Подари книге вторую жизнь»

23 декабря оформили выставку –инсталляцию « Новый год идет к нам в гости» в читальном зале библиотеки

15 ноября провела викторину по сказкам А.С. Пушкина с учениками 3 б класса в читальном зале библиотеки

Обновила постоянно действующие выставки:

- 100 лет Республике Татарстан
- Творчество Тукая
- К году защитника отечества в России и Республики Татарстан
- Родной город – Нижнекамск
- И.Я.Яковлев- просветитель чувашского народа
- К 80 летию Дня Победы « Тот день, когда закончилась война »

В библиотеке были оформлены выставки:

- К декаде инвалидов
- Ко дню родного языка
- Наши новинки
- Ко дню героев отечества
- Ко дню рождения И.Я. Яковлева
- **Работа с пед. коллективом**

Знакомила учителей с новой методической литературой, которая поступала в библиотеку, помогала в подборке материалов для различных мероприятий.

2 раза в год оформляла подписку на периодические издания для учителей в счет зарплаты.

Работа с родителями

Посещала родительские собрания, отвечала на интересующие родителей вопросы по поводу учебников.

Взаимодействие с другими библиотеками

Сотрудничала с библиотекарями школ

№25; № 26;№27;№28,№31,№10,№14,№15,гимназия № 2 и др.

10. Воспитательная работа за 2025 год

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ за 2024/25 учебный год.

1.Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.

Общая цель воспитания в гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в

защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы гимназии.

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Малова Ольга Николаевна	зам директора по ВР	Высшее	23/20
2.	Ильдерякова Надежда Юрьевна	Педагог-организатор	Высшее	1/1
3.	Исакова Светлана Семеновна	Педагог-психолог	Высшее	/1
4.	Гайнуллина Регина Ильдусовна	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее	/2

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	238/1-11	Участие	Школьный

Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	238/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	228/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	238/1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	В течение года	238/1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	238/1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	238/1-11	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	238/1-11	участие	Школьный
Осенний бал	Октябрь	238/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	238/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	238/1-11	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий пел»	01.11 – 30.04	238/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	238/1-11	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	238/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	56/8-11	Участие	Школьный
Акция – возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	03.12	28/8,10	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя....»	05.12	4/8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	238/1-11	Участие	Школьный

Мастерская Деда Мороза	Декабрь	238/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	28.12	238/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	05.-11.01	238/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	25.01 – 25.02	238/1-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	238/1-11	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	238/1-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	238/1-11	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	238/1-11	Участие	Школьный
Экологический двухмесячник «Эковесна»	01.04 – 25.05	238/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	238/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	238/1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	238/1-11	Участие	Школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

За 2024-25 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 13 классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных, воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, почти все учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Каждый классный руководитель ежедневно проводил:

1. Работу с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организацию питания учащихся.
3. Организацию дежурства по классу.
4. Индивидуальную работу с учащимися.

На должном уровне проходят классные мероприятия: праздники, конкурсы и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года классными руководителями было осуществлено взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одаренными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану, проводились тематические классные часы «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках», «Безопасность в интернете», «Береги свою жизнь».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями. Также велась активная работа с учениками и родителями по теме «Мошенничество. Дропперство».

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют и умеют применять в работе множество форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладеть всесторонними технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
5. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
6. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Работу школьного МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей Козлова Ангелина Владимировна.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский

Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	26/1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	26/1-11	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	ноябрь	55/8-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своей отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила

этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ», «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Совет гимназии. Актив школьного самоуправления был основан на активе Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ успешно функционирует **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ имеется отряд «*Юнармейцев*».

Командиром отряда избран ученик 11 класса Амирханов Артур.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Цель работы на 2024-2025 учебный год:



-развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;



Задачи:


1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.




№ п/п	Дата/месяц	Название мероприятия	Статус	Участники, гости мероприятия	Краткое содержание	Фотографии
1	02.09.2024г.	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Школьный		<p>Юнармейцы 11 класса начали свой последний учебный год в родной гимназии, активно участвуя в мероприятии, посвященном Дню знаний. Это событие стало для них не только символом начала учебного года, но и возможностью продемонстрировать свою сплоченность и патриотизм. Юнармейцы подготовили яркую программу, включающую выступления, конкурсы и творческие номера, которые помогли создать праздничную атмосферу. Они с гордостью представляли свою гимназию, делая акцент на ценностях, которые прививает юнармейское движение: ответственность, командный дух и любовь к Родине. Этот день стал важным этапом для юнармейцев, ведь они не только отметили начало учебного года, но и укрепили свои связи с одноклассниками и младшими школьниками, передавая им знания и вдохновение. Впереди у них много новых вызовов, и они уверены, что с помощью полученных навыков и опыта смогут справиться с любыми трудностями.</p>	 



2	16.10.2024г.	Республиканский слет школ с этнокультурным компонентом.	Республиканский	7 класс	С 16 по 18 октября 2024 года Министерство образования и науки РТ проводит республиканский слет школ с этнокультурным компонентом на базе оздоровительного лагеря «Байтик». Нашу гимназию представили юнармейцы 7 класса. Для детей и педагогов подготовлена насыщенная программа: мастер-классы, этно-дискотеки, экскурсии и т.д.	
3	16.11.2024г.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	8-11 классы	16 ноября 2024 года на базе нашей гимназии прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант». Участие в акции приняли обучающиеся 8-11 классов и коллектив гимназии. Новшество акции «Географический диктант» в 2024 году – тема семьи и всё, что она объединяет: семейные традиции, ценности, дети, связь поколений. Организатором Диктанта является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».	

4	21.11.2024г.	Встреча старшеклассников с представителем Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны майором Калашниковым Романом Васильевичем	Муниципальный	11 класс	На базе СОШ 29 состоялась встреча старшеклассников с представителем Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны майором Калашниковым Романом Васильевичем. В встрече приняли участие и наши юнармейцы Рафиков Марк и Казаков Кирилл.	
5	29.11.2024г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Через традиции патриотизма – к успешному будущему России»	Межрегиональная	11 класс	Юнармеец Матросов Роман, обучающийся 11 класса, принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Через традиции патриотизма – к успешному будущему России», посвященной 80-летию Победы, в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Он представил исследовательскую работу "Герой малой Родины". Очный этап состоялся в Нижнекамском химико-технологическом институте!	
6	13.12.2024г.	Торжественное празднование юбилея гимназии	Региональный	7, 11 классы	Юнармейцы 7, 11 классов готовились к празднованию 25-летнего юбилея гимназии. Им выпала честь «встреча гостей», дежурство по школе и само выступление. Они с достоинством справились с поставленной задачей.	



7	13.12.2024г.	Торжественное празднование юбилея гимназии	Региональный	7-11 классы	<p>На концерте, посвященном юбилею гимназии, с большим успехом выступили юнармейцы из 7, 9 и 11 классов. Они исполнили патриотические песни, в том числе «Русский мир», что стало ярким примером патриотического воспитания и сплочения молодежи. Это мероприятие не только подчеркнуло важность национальных ценностей, но и дало возможность учащимся продемонстрировать свои таланты и любовь к родине.</p>	
8						

9	17.12.2024г.	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия».	Республиканский	11 класс	<p>На базе Нижнекамского политехнического колледжа имени Е. Н. Королёва прошёл второй в городе республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия». Участники со всех уголков республики, студенты ссузов и школьники, в том числе и юнармейцы 11 класса нашей гимназии Савдиярова Арина, Матросов Роман и Рафиков Марк попробовали свои силы в сборке карт Татарстана и России на скорость. Савдиярова Арина заняла призовые места в личном зачёте по сборке карты и Татарстана и России. Команда заняла 3 место в общем зачёте.</p>	
10	27.12.2024г.	Акция «Посылка из дома»	Школьный	11 класс	<p>В гимназии прошла акция «Посылка из дома», целью которой является поддержка участников специальной военной операции. Родители, учащиеся и педагоги активно поддержали данное мероприятие. В результате было собрано много продуктов питания, медикаментов и предметов личной гигиены. Также учащиеся написали письма солдатам, выражая свою поддержку и благодарность. Юнармейцы 11 класса помогли в упаковке коробок и отгрузке медикаментов и продуктов питания. Кроме того, наши юнармейцы отправили послание бойцам, пожелав им здоровья и скорейшего возвращения домой с победой. Такие инициативы</p>	 




					укрепляют дух единства и солидарности в нашем сообществе.	
11	24.01.2025г.	Торжественная церемония награждения участников и организаторов Турнира дебатов среди старшеклассников школ Нижнекамского муниципального района на тему: «Государственный Совет Республики Татарстан: 30 лет созидания»	Муниципальный	11 класс	В Нижнекамском филиале Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова состоялась торжественная церемония награждения участников и организаторов Турнира дебатов среди старшеклассников школ Нижнекамского муниципального района на тему: «Государственный Совет Республики Татарстан: 30 лет созидания». Среди участников – наши юнармейцы Сабилов Риназ, Абдуллин Альфред	
12	31.01.2025г.	Акция «Марш памяти»	Республиканский	7-11 классы, Агитбригада школьников из Набережных Челнов РТ	Юнармейцы 7-11 классов радушно приняли агитбригаду школьников из Набережных Челнов. Участники через лекцию и музыкально-литературную композицию рассказали нашим школьникам о событиях Великой Отечественной войны, о том, как тяжело было людям в то время, как это было опасно, какие тяготы они испытывали. Также детям рассказали о поисковом движении в России и Татарстане. Агитбригада «Марш Памяти» выступила в нашей гимназии перед аудиторией 7-11 классов!! А это значит, что еще около 50 человек по-новому взглянет на трагичные события той далекой войны.	 
13	06.02.2025г.	Встреча с узницей	Школьный	7 класс,	Юнармейцы 7 класса имели	



		концлагерей Дырановой А.П.		узница концлагерей Дыранова А.П.	<p>возможность встретиться с узницей концлагерей Дырановой А. П. Эта встреча стала важным событием для всех нас.</p> <p>А. П. Дыранова поделилась с ребятами своим тяжелым детством и переживаниями, которые она испытала во время Второй мировой войны. Ее рассказ оказался не только глубоко трогательным, но и поучительным. Она подчеркнула важность памяти о тех страшных временах, о том, как важно ценить мир и свободу, за которые боролись поколения.</p> <p>Юнармейцы с большим вниманием слушали её историю, задавали вопросы и выражали своё уважение и восхищение мужеством и стойкостью А. П. Дырановой.</p>	
14	08.02.2025г.	Чемпионат «Профессионалы»	Региональный	9 класс	<p>Юнармейцы 9 класса достойно выступили на региональном этапе по профессиональному мастерству Чемпионата «Профессионалы». Куликова Радмила заняла 1 место. Марков Никита также показал отличные результаты, заняв почётное 2 место.</p>	




15	11.02.2025г.	Концерт, посвящённый декаде родных языков	Муниципальный	7 класс	<p>В рамках декады родных языков 11 февраля 2025 года в Доме дружбы народов состоялся концерт, на котором девочки-юнармейцы 7 класса выступили с чувашским танцем. Это мероприятие стало ярким примером культурного обмена и уважения к многообразию народов нашей страны. Танец, исполненный юнармейцами, продемонстрировал не только их талант, но и глубокую связь с родной культурой. Концерт собрал множество зрителей, которые с интересом и восторгом наблюдали за выступлением.</p>	
16	20.02.2025г.	Парламентский урок «Святое дело – Родине служить!»	Школьный	<p>9, 11 классы, депутат Нижнекамского городского совета, директор Нижнекамского политехнического колледжа имени. Е.Н. Королёва Татьяна Адиславовна.</p>	<p>Юнармейцы 11 класса приняли участие в Парламентском уроке, который стал важным мероприятием для повышения правовой и политической грамотности школьников. Цель этого урока — формирование активной гражданской позиции и воспитание уважения к принципам демократии и парламентаризма. «Парламентский урок — 2025» направлен на развитие у учащихся высоких нравственных ценностей, включая чувство патриотизма и ответственность за судьбу своей Родины. Участие в этом мероприятии также способствовало укреплению уважения к государственным</p>	



					институтам Российской Федерации.	
17	20.02.2025г.	Конкурс смотра строя и песни	Школьный	11 класс	20 февраля в гимназии состоялся смотр строя и песни, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Юнармейцы 11 класса продемонстрировали отличную строевую подготовку, чёткость и слаженность, выполняя команды и исполняя строевую песню. По итогам конкурса взвод 11 класса занял 1 место, а командир взвода, Артур Амирханов, был признан лучшим командиром.	
18	20.02.2025г.	Конкурс смотра строя и песни	Школьный	7 класс	В преддверии праздника в гимназии прошёл конкурс смотра строя и песни. Юнармейцы 7 класса показали свои умения и навыками строевой подготовки. Несменным командиром класса была не заменимая Даша Илюшкина. Благодаря четким и умелым командам класс занял 1 место.	
19	22.02.2025г.	Поздравление бойцов СВО	Школьный	7 класс	Юнармейцы 7 класса поздравили отца одной из одноклассниц и его боевых	

					<p>товарищей с наступающим праздником мужества — Днем защитника Отечества! Это событие стало важным моментом для ребят, которые выразили свою благодарность и уважение к тем, кто защищал и продолжает защищать нашу страну. Поздравления сопровождалось теплыми словами и искренними пожеланиями здоровья, мужества и благополучия. Юнармейцы подчеркнули значимость этого праздника и важность патриотизма, который вдохновляет молодое поколение на служение Родине.</p>	
20	22.02.2025г.	Тематическая суббота	Школьный	7 класс	<p>В рамках месячника героико-патриотического воспитания в гимназии 22 февраля была объявлена тематическая суббота. Юнармейцы 7 класса в цветах Российской Федерации и Республики Татарстан.</p>	
21	24.02.2025г.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству великого татарского поэта Мусы Джалиля,	Муниципальный	Методист управления образования Исмагилова Резеда Раифовна, заместитель председателя общественного	<p>В гимназии прошла литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству великого татарского поэта Мусы Джалиля, под названием "Память в наших сердцах". Наши юнармейцы приняли активное участие в</p>	



		под названием "Память в наших сердцах"		совета НМР РТ, почетный гражданин г. Нижнекамска Багманов Хамза Азатович и директор Дома дружбы народов г. Нижнекамска Хафизов Васил Флюрович. Юнармейцы гимназии	этом значимом событии, которое собрало участников из всех классов — от 1-го до 11-го. Композиция стала ярким примером того, как искусство может объединять поколения и сохранять память о великих деятелях. Учащиеся продемонстрировали свои таланты и глубокое понимание творчества Джалиля, что сделало мероприятие настоящим запоминающимся. Это событие стало ярким примером единства и любви к родной культуре, способствуя формированию патриотических чувств у учащихся. Пусть память о Мусе Джалиле живет в наших сердцах, вдохновляя будущие поколения на творчество и патриотизм!	 
22	01.03.2025г.	Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 80-летию Великой Отечественной войны.	Муниципальный	7, 9 классы	1 марта 2025 года юнармейцы – Герасимов Даниил, Зайцев Тимофей, Кожевников Николай, Куликова Радмила, Разинов Сергей и Марков Никита – приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся НМР РТ, посвященных 80-летию Великой Победы. Команда из 15 коллективов заняла почетное 3-е место.	
23	06.03.2025г.	Посещение спектакля «Хитрые девушки»	Муниципальный	11 класс	Юнармейцы 11 класса посетили спектакль "Хитрые девушки" государственного татарского драматического театра имени Т. Миннуллина.	

					<p>Это первый спектакль театра. Премьера спектакля состоялась 16 марта 1990 года. Премьера восстановленного спектакля состоялась 29 ноября 2015 года.</p> <p>На сцене – молодость, любовь, песни! Смейся, играй, пой! Ведь молодость приходит в гости к человеку на очень короткое время, дорожи ей!</p>	
24	06.03.2025г.	Лыжные гонки	Муниципальный	7 класс	<p>На базе ФОК «Батыр» развернулись нешуточные баталии – состоялись лыжные гонки среди обучающихся 7 классов. Свежий морозный воздух, искрящийся снег и азарт соревнований создали неповторимую атмосферу спортивного праздника. Юные лыжники, полные энергии и решимости, вышли на старт, готовые продемонстрировать свои навыки и побороться за звание лучших. Среди участников особенно выделялись наши юнармейцы, проявившие не только спортивный дух, но и командную сплоченность. Кожевников Николай, Трофимов Матвей, Ботнарь Елизавета и Соколова Алина достойно представили свою команду, продемонстрировав отличную физическую подготовку и волю к победе. По итогам соревнований наши юнармейцы показали достойные результаты, продемонстрировав</p>	

					<p>не только личные достижения, но и командный дух. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, укреплению здоровья и развитию спортивных навыков. Мы гордимся нашими юнармейцами и желаем им дальнейших успехов!</p>	
25	23.04.2025г.	Посещение музея «Боевой славы»	Муниципальный	7, 9 классы	<p>«Нижнекамскнефтехим» организовал поездки для школьников в корпоративный музей «Боевой славы». Юнармейцы МБОУ "Гимназия-интернат №34" НМР РТ- учащиеся 7 и 9 классов посетили данный музей 23 апреля.</p> <p>Учащиеся увидели своими глазами личные вещи бойцов, предметы быта, фрагменты вооружений времен Великой Отечественной войны. С начала учебного года нижнекамское предприятие СИБУРа организовало экскурсии для школьников города в музей «Боевой Славы», расположенный на территории промзоны. Такая договоренность была достигнута летом во время посещения музея мэра города Рамиля Муллина и члена правления, управляющего директора СИБУРа, генерального директора НКНХ Игоря Климова. Именно они</p>	 

					предложили проводить здесь уроки истории, развивая таким образом патриотическое воспитание подрастающего поколения. Экскурсии проходят при поддержке «Нижекамскнефтехима» по договоренности с Управлением образования для учащихся 9-х классов, которые по программе проходят историю Великой Отечественной войны.	
26	25.04.2025г.	Диктант Победы	Всероссийский	11 класс	<p>25 апреля стал значимым для юнармейцев 11-го класса, ведь они приняли участие во всероссийской акции "Диктант Победы". Это мероприятие, призванное сохранить историческую память и повысить уровень знаний о Великой Отечественной войне, объединило тысячи людей по всей стране.</p> <p>Ребята ответственно подошли к участию, предварительно повторив ключевые даты, имена героев и основные события войны. Диктант стал не просто проверкой знаний, но и возможностью почувствовать себя частью большой истории, соприкоснуться с подвигом предков, отстоявших свободу и независимость Родины.</p> <p>Участие в "Диктанте Победы" – это важный шаг в воспитании патриотизма и гражданской ответственности у молодого поколения. Это напоминание о том, какой ценой была завоевана победа и как важно бережно хранить память о тех, кто отдал свои жизни за мирное</p>	 

					<p>будущее. Для юнармейцев 11-го класса эта акция стала не только образовательным, но и духовно-нравственным опытом. Они смогли проверить свои знания, почтить память героев и ощутить свою сопричастность к истории своей страны. Подобные мероприятия формируют у молодежи чувство гордости за свою Родину и осознание важности сохранения исторической правды</p>	
27	06.05.2025г	Передача копии Знамени Победы	Школа	Юнармейцы гимназии (7, 9, 11 кл), председатель местной общественной организации «Ветераны системы образования» Нижнекамского муниципального района Рашит Гусманович Галиахметов	<p>В гимназии состоялась передача копии Знамени Победы представителям всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Важное событие прошло в торжественной обстановке, и знамя ребятам вручил председатель местной общественной организации «Ветераны системы образования» Нижнекамского муниципального района Рашит Гусманович Галиахметов. Эта передача символизирует уважение к памяти героев Великой Отечественной войны и вдохновляет молодое поколение на патриотизм и служение Родине.</p>	 
28	07.05.2025г.	Принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического	Школа	Юнармейцы гимназии (7, 9, 11 кл)	<p>7 мая 2025 года состоялось торжественное принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» учащихся 5</p>	

		<p>движения «ЮНАРМИЯ»</p>		<p>класса. На торжественном мероприятии, ставшем важным событием в жизни гимназии, присутствовали учащиеся 4, 7, 9 и 11 классов.</p> <p>Кульминацией мероприятия стала торжественная клятва новобранцев. С волнением в голосе, но с твердой уверенностью в сердце, юные патриоты произнесли слова верности Отечеству и юнармейскому братству, обязались быть достойными гражданами России и с честью нести высокое звание юнармейца. В этот момент чувство гордости за подрастающее поколение переполняло всех присутствующих.</p> <p>Для мальчишек и девчонок вступление в «ЮНАРМИЮ» - это не просто получение значка, это начало пути, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это школа будущего, где ребята учатся быть ответственными, дисциплинированными и готовыми прийти на помощь. Каждый "юнармеец" получил знак отличия - значок «Юнармейца», символ принадлежности к большому и дружному юнармейскому братству.</p> <p>Завершилось торжественное мероприятие исполнением гимна «ЮНАРМИИ», мощного и вдохновляющего</p>	 
--	--	-------------------------------	--	---	---

					произведения, воспевающего любовь к Родине и готовность ее защищать. После гимна участники и гости мероприятия сделали совместное памятное фото, запечатлев этот знаменательный день в истории гимназии.	
--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

К концу учебного года мы с гордостью можем констатировать, что все поставленные цели и задачи были успешно достигнуты. В течение года мы активно работали над развитием у молодежи гражданственности и патриотизма, что стало основой нашего образовательного процесса.

Мы реализовали программы, направленные на воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, а также подготовку молодежи к воинской службе. Благодаря разнообразным мероприятиям и инициативам, нам удалось повысить престиж военной службы и привлечь внимание к здоровому образу жизни и прикладным видам спорта.

Работа в различных направлениях — духовно-нравственном, историческом, политико-правовом, патриотическом, профессионально-деятельном и психологическом — позволила комплексно подойти к развитию личности каждого юнармейца.

Таким образом, мы уверены, что достигнутые результаты не только укрепили патриотические чувства молодежи, но и подготовили их к активному участию в жизни общества, что создает надежную основу для будущих свершений.

Все проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru <https://vk.com/gimnaz34nk> и на сайте гимназии - <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34> .

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно- патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в гимназии является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально- профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.
- обучающимся 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 7-11 классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кембыть?» для обучающихся 8-х классов.

4	В течение года	Встречи с сотрудниками МЧС, МВД, представителями ссузов и вузов Татарстана и Чувашии с целью профориентации учащихся 7-11 классов.
5	Март, апрель	Участие в республиканском конкурсе «Мир профессий». Участие в республиканском конкурсе WorldSkills в компетенции «Охрана труда», «Музейная педагогика», «Сантехника и отопление»
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
7	В течение года	Обучение по муниципальной программе «Мир профессий Нижнекамска» 8-9 классов.

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 25 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 15 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 1 ученик ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32% - «Да», 68% - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Выпуск электронной газеты	1 раз в четверть	1-11	-	Школьный

2.10. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
 - размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
 - создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) гимназии полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общепользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды гимназии – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
--------------------	-------------	--------

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории гимназии и города	Участие в акциях «Эковесна-2023», «Марш парков», «Сад Памяти», «Чистые игры»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 1 мая, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе гимназии, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте гимназии).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. Капитальный ремонт гимназии

который прошел в прошлом году и 1 сентября учащиеся пришли в обновленную, чистую, красивую гимназию, оказал плодотворное влияние как на детей, так и на коллектив. В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Проведение тематических собраний в рамках «Школы ответственного родительства» и программы «Путь к успеху».
Организационно-деятельностное	Заседания Совета родителей, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация привлечение родителей к организации кружковой работы в гимназии, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых гимназией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений

среди обучающихся.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
- 3.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 4.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды во все семьи детей «группы риска».

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Новогодний Дед Мороз», сбор вещей для мобилизованных, для детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) директора, заместителей директора, классных руководителей, муниципального служащего ведутся регулярно.

Психологической службой гимназии проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др. Также в гимназии работает Служба примирения. Хорошим показателем является то, что обращений в текущем году не было.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл); Беседы с родителями;

Посещение семей -62: группы риска-15.

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д).

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска» -систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации гимназии;

10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На ВШУ состояло 14 учеников. На начало учебного года их было 4 человека. В прошлом 2023-2024 году – 15 человек. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей. Учащихся, состоящих на учете в

ПДН и СОП не было и прошлом и в этом году.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями:

2.5. Гимназия работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3. Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» практически все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников. В 2024-2025 учебном году одна под опекой двое детей из одной семьи.

5. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

является одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы, постоянно совершенствует формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2024 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2023-2024 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- Ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Дети и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. -В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

- На официальном сайте школы организован раздел «Дорожная безопасность», в котором размещены: нормативная документация, планы, памятки, методические рекомендации.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают

участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев», освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. При написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социальноориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное-жизнь. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Инспектора ГИБДД проводил профилактическую беседу с учащимися школы 1-4 классов о правилах безопасного дорожного движения для

трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

2. В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период.

3. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

4. Участие учеников в онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, участие 5,6-ых классов в олимпиаде по безопасности дорожного движения на портале «Сакла».

5. Учащиеся 1, 2Б, 3Б класса в течение всего года посещали кружок ПДД «Дорожная азбука», где на протяжении всего года узнавали правила дорожного движения, актуализировали ранее полученную информацию, совершенствовали навыки безопасного поведения на дороге, в транспорте, на велосипедах, самокатах и т.д.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

6. Учащиеся нашей гимназии принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», «Давай дружить, дорога».

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- продолжение работы отряда «ЮИД»;
- усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий;
- принять участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», «Школа

безопасности».





Диплом

Альдиванова Ольга

(г. Нижнекамск)

за активное участие
в республиканском конкурсе на лучший видеоролик
по безопасности дорожного движения

Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан



Р. Р. Гарипов

Директор ГБУ
«Безопасность дорожного движения»



Р. Н. Минниханов



Диплом

Антонова Дарья

(г. Нижнекамск)

за активное участие
в республиканском конкурсе на лучший видеоролик
по безопасности дорожного движения

Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан



Р. Р. Гарипов

Директор ГБУ
«Безопасность дорожного движения»



Р. Н. Минниханов

Приложение №1 к приказу
№ 152 от 04.04.2025г.

Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Номинация

«Классный наставник безопасности дорожного движения».

- 1 место** – не присуждается;
2 место - Козлова Ангелина Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ;
2 место - Постнова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №10» НМР РТ;
3 место - Каюмова Майя Камрановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ.

4. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в гимназии за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив гимназии создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в гимназии предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 93 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 79 учащихся (85%); 14 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности гимназии реализуется через включение учащихся гимназии в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В

анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью - 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

Анализ результатов представлен в следующей таблице:

Результативность воспитательной работы МБОУ «Гимназия-интернат №34» за 2024-2025 учебный год

класс	Муниципальный уровень					Республиканский уровень					Всероссийский уровень				Международный уровень			Итого	
	участи е	номинация	1	2	3	участие	номинация	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2		3
1 – Козлова А.В.	23		2	5	5	7					3								45
2а–	1							7	2	3	31								44

ИТОГО	58	2	1	2	1	35	8	4	1	1	199	8	8	39	4	2	0	0	579
-------	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	-----	---	---	----	---	---	---	---	------------

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 117 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащиеся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилась по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

«Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председатель Совета ученик 9 класса Ряскин Иван.

Совместно с директором гимназии Ляховой Г.А. и заместителем директора по воспитательной работе Маловой О.Н. школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Новогодние вечера
- Уборка территории гимназии
- Масленица;
- Городской и школьный смотр строя и песни;
- Участие в городском слёте детских общественных организаций.
- Акции «Помоги собраться в школу», «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «День здоровья»;
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции», 23 февраля, день родного языка;
- Городская и школьная выставка «Дары осени»;
- Участие в мероприятиях ГСС и «Движения Первых», СМС - дети;
- Мероприятия и акции, посвященные 80 – летию Великой Победы.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Каждый класс снял видеопоздравление для своего классного руководителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников. Также в этом году были введены тематические субботы, посвященные определенной теме, такие как «День носков», «День очков», «День определенного цвета», «День без рюкзаков», «День интересных причесок» и т.д

Активная деятельность Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся начальной школы.

По результатам работы за 2024 - 2025 учебный год выявлены следующие проблемы: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и гимназии.

Исходя из анализа были поставлены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов;
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях;
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

В связи с введением ФГОС в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Наименование кружка	классы
"Эколята"	5
«Моделирование»	6
«Семьеведение»	2а
Театральное творчество	5-9
«Вольная борьба»	1-4
Хореография	1, 2а,2б,3а
"Юные музеееды"	11
ШСК	5-6
"Занимательный английский"	1
Театр	3а,3б

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня, а также на основании предложенного анализа работы.

Анализ работы кружка внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» учителя технологии Чугайновой М.В.

В 2024 – 2025 учебном году работа кружка велась в соответствии с рабочей программой, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Внеурочная деятельность дополняла занятия по физкультуре. Например, если в рабочей программе по физкультуре мы проходили раздел легкой атлетики и кросс, то на спортивных часах мы использовали игры на основе легкой атлетики, и так было с каждым разделом по физкультуре. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

В программу были включены следующие цели и задачи, некоторые из них:

- развитие физических и эстетических качеств учащихся;
- развивать интерес к физической культуре;
- стремление учащихся к ЗОЖ;

На конец учебного года дети научились выполнять передачи, подачи, броски, ведение мяча, стойкам игроков – основные элементы в спортивных играх, которые мы будем учить в дальнейшем с более сложными правилами и элементами.

Огромный интерес учащиеся проявляли к таким играм, как: пионербол, футбол, баскетбол, вышибалы в 6 классе, игры с элементами бега (салки, ловишки), игры с элементами прыжков в длину и высоту (волк во – рву, удочка) в 5 классе. Эти игры развивают координацию движений, ловкость, опорно – двигательный аппарат, чувство спортивного соперничества, командные отношения – основные критерии физической культуры.

Кружок посещали 15 учащихся – 5 класса, 4 учащихся -6а классов.

Цель программы: Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- метод контроля и самоконтроля.

Формы:

- участие в соревнованиях;
- общеразвивающие упражнения;




- подвижные игры.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ КРУЖКА





- 1) Проведение изученных игр в классе;
- 2) Создание «Копилки подвижных игр»;
- 3) Участие в спортивных соревнованиях; «Лыжня России»; «Кубок по лыжным гонкам, посвященный памяти 80-го отдельного лыжного батальона»;

Поставленные цели и задачи полностью реализованы. Реализация данного направления способствовала формированию коммуникативных, двигательных навыков, развитию физических качеств. У детей появилось желание общения с другими людьми, занятыми спортом, интерес к изучению народных игр, сформировались умения работать в условиях поиска, желание следить за своим здоровьем, вести здоровый образ жизни.

Все участия в спортивные мероприятия по гимназии

№ п/п	ФИ ребенка	Класс	Наименование конкурса	Уровень	место
1	Алентьева Алена	5	Соревнование по легкоатлетическому троеборью среди 5-х классов	Муниципальный 	участие
2	Альдиванова Ольга	5	Соревнование по легкоатлетическому троеборью среди 5-х классов	Муниципальный 	участие
3	Антонова Дарья	5	Соревнование по легкоатлетическому троеборью среди 5-х классов	Муниципальный 	участие
4	Ильдерякова Елизавета	5	Соревнование по легкоатлетическому троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
5	Ярослав Арина	5	Соревнование по легкоатлетическому троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
6	Кочемасова	5	Соревнование по	муниципальный	участие

	Кристина		легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов		е
7	Медников Матвей	5	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
8	Пименов Глеб	5	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
9	Рыбаков Матвей	5	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
10	Тимофеев Захар	5	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
11	Леонтьева Вера	6а	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
12	Мурысев Глеб	6а	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
13	Толкачев Захар	6а	Соревнование по легкоатлетическом у троеборью среди 5-х классов	муниципальный	участие
14	Трофимов Матвей	7	V Открытый Кубок по лыжным гонкам, посвященный подвигу 80-го отдельного лыжного батальона.	муниципальный 	участие
15	Кожевников Николай	7	V Открытый Кубок по лыжным гонкам, посвященный подвигу 80-го отдельного лыжного батальона.	муниципальный 	участие
16	Кадыкова Ульяна	8	V Открытый Кубок по лыжным	муниципальный	участие

			гонкам, посвященный подвигу 80-го отдельного лыжного батальона.		
17	Мухаметшина Ралина	8	V Открытый Кубок по лыжным гонкам, посвященный подвигу 80-го отдельного лыжного батальона.	муниципальный	участие
18	Класс (18 уч.)	7кл	Лыжня России-2025	Муниципальный 	участие
19	Класс (18 уч.)	8 кл.	Лыжня России-2025	Муниципальный 	участие
20	Герасимов Даниил	7	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ, 5.05.25	Муниципальный 	участие
21	Кожевников Николай	7	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	Муниципальный 	участие
22	Марков Матвей	8	58-ой традиционной легкоатлетическая	муниципальный	участие

			эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,		
23	Казанцев Егор	8	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
24	Яковлева Элина	8	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
25	Мухаметшина Раина	8	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
26	Кадькова Ульяна	8	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
27	Краснова Аэлита	8	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
28	Синдимиров Анатолий	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
29	Марков Никита	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР	муниципальный	участие

			РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,		
30	Русева Дарья	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
31	Куликова Радмила	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
32	Носкова Анна	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
33	Разинов Сергей	9	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
34	Евлентьев Тимур	11	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
35	Абдуллин Альфред	11	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная годовщине Победы в ВОВ,	муниципальный	участие
36	Азизова Карина	11	58-ой традиционной легкоатлетическая эстафета в НМР РТ, посвященная	муниципальный	участие

			годовщине Победы в ВОВ, «Кросс нации»		
37	Марков Матвей	8	«Кросс нации»	Гимназический 	1 мест
38	Казанцев Егор	8	«Кросс нации»	Гимназический 	2 место
39	Серебряков Влад	8	«Кросс нации»	гимназический	3 место
40	Кадыкова Ульяна	8	«Кросс нации»	гимназический	1 место
41	Мухаметшин а Ралина	8	«Кросс нации»	гимназический	2 место
42	Яковлева Элина	8	«Кросс нации»	гимназический	3 место
43	Класс	8	Приняли участие в создании газеты в поддержку любимой хоккейной команды.	Муниципальный 	участие

Отчет кружковой деятельности по ориентированию «Юные судьи спортивных соревнований» за 2024- 2025 учебный год

Название мероприятия	Дата	ФИО учащихся	Результат
Открытые лично – командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся НМР РТ посвященных Дню города - 2024	27.09.24	Павлова Елизавета Денисовна Илюшкина Дарья Андреевна Герасимов Даниил Максимович Зайцев Тимофей Дмитриевич	Командное -2 место Павлова Елизавета 2 место Зайцев Тимофей 1 место
Открытые личные соревнования	13.02.25	Тимофеев Захар Алексеевич	Малов

по спортивному ориентированию среди обучающихся НМР РТ, посвященных Празднованию 80 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов		Антонова Дарья Ивановна Малов Арсений Владимирович Вера Леонтьева Андреевна Зайцев Тимофей Герасимов Даниил Максимович Марков Матвей Романович Казанцев Егор Александрович	Арсений – 4 место Зайцев Тимофей – 4 место
Открытые личные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах среди обучающихся НМР РТ, посвященных Празднованию 80 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1.03.25	Куликова Радмила Разинов Сергей Марков Никита Кожевников Николай Герасимов Даниил Зайцев Тимофей	Командное 3 место Куликова Радмила – 1 место Кожевников Николай – 4 место Зайцев Тимофей 5 место
Соревнования по спортивному ориентированию «Весенняя канель» посвященные Празднованию 80 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Город Набережные Челны	13.04.25	Куликова Радмила	Участие
Личные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся НМР РТ «Эх, дороги!» в рамках проекта «Шел солдат преград не зная», посвященных Празднованию 80 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	22.04.25	Толкачев Алексей Петров Кирилл Разинов Сергей Ильгузин Егор Зайцев Тимофей Герасимов Николай Степанов Глеб Куликова Радмила Марков Никита	Куликова Радмила – 1 место
Соревнование совета отцов	5.06.25	Гайнуллин Алмаз Галла Сергей Кожевников Николай Герасимов Даниил	Гайнуллин Алмаз Кожевников Николай – 2 место





Отчёт о работе историко-краеведческого музея имени Н.А. Атряскина за 2024-2025 учебный год

Экскурсии в музей

№	Дата проведения	Для кого проведена экскурсия	Тема экскурсии	Кто проводил экскурсию	Ссылка на информацию в сети интернет
1	25.10.2024 г.	Участники молодежного форума «Аталан» Чистопольского и Алексеевского района	Знакомство с экспозициями музея	Экскурсоводы – учащиеся 11 класса: Чибисова Полина, Савдиярова Арина, Рафиков Марк	-
2	26.11.2024 г.	Учащиеся 3а класса	День чувашской вышивки	Третьякова И.И., Тудиярова О.Г.	https://vk.com/wall-78066992_3063
3	30.01.2025 г.	Учащиеся 1 класса	История, культура и традиции чувашского народа	Третьякова И.И., Тудиярова О.Г.	https://vk.com/wall-78066992_3321
4	31.01.2025 г.	Учащиеся 3а класса	Внеклассное мероприятие по теме «Чувашская вышивка»	Третьякова И.И.	https://vk.com/wall-78066992_3322
5	31.01.2025 г.	Активисты поискового отряда «Кадет»	Знакомство с экспозициями музея	Экскурсоводы – учащиеся 11 класса: Чибисова Полина, Савдиярова Арина, Рафиков Марк	https://vk.com/wall-78066992_3323
6	13.02.2025 г.	Члены Совета ветеранов НМР РТ	Знакомство с экспозициями музея	Экскурсоводы – учащиеся 11 класса: Чибисова	-

		Галиахметов Р.Г., Ризванов К.К.		Полина, Савдиярова Арина, Рафиков Марк	
7	18.04.2025 г.	Участники конференции и «Яковлевские чтения»	Знакомство с экспозициями музея	Экскурсоводы – учащиеся 11 класса: Чибисова Полина, Савдиярова Арина, Рафиков Марк	-
8	19.04.2025 г.	Учащиеся 2б класса	Знакомство с экспозициями музея	Экскурсоводы – учащиеся 11 класса: Чибисова Полина, Савдиярова Арина, Рафиков Марк	https://vk.com/wall-78066992_3753
9	04.06.2025 г.	Воспитанники пришкольного лагеря	Знакомство с экспозициями музея	Третьякова И.И., Тудиярова О.Г.	https://vk.com/wall-78066992_3883

Участие в профессиональных и методических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Форма участия (очн., заочн.)	Результат
Разинова В.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Республиканский	Заочн.	диплом 1 место

Отчет о работе кружка «Экологичный образ жизни» за 2024-2025 учебный год

Распространение педагогического опыта (для учителя)

№	Название мероприятия (конкурс, конференция, организатор ОГЭ/ЕГЭ, семинар, работа в	Уровень	дата	Результат	ФИО педагога
---	--	---------	------	-----------	--------------

	составе комиссии, гранты и т.д.)				
1	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день - праздник птиц!»	Республиканский	18.11.2024	диплом 1 место	Разинова В.А.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения	ФИ ученика, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Галактика возможностей»	Алентьева Алёна, 5 класс	Всероссийский	Диплом 1 степени	Разинова В.А.
2	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Гурьянова Анастасия, 5 класс	Республиканский	Диплом 1 степени	Разинова В.А.

Отчет по шахматам за 2024-2025 учебный год

12 ноября 2024 года в нашей гимназии прошёл 1 этап шахматного турнира среди команд образовательных организаций города в рамках Спартакиады работников образования. Команда нашей гимназии в составе: Малова О. Н., Третьякова И.И., Рахимова Г. Р. победила команду НШДС №71 со счётом 2 : 1 и перешла во второй тур.



15 ноября 2024 года прошёл 2 этап шахматного турнира среди команд образовательных организаций города в рамках Спартакиады работников образования. Команда нашей гимназии в составе: Малова О. Н., Третьякова И.И., Рахимова Г. Р. победила команду гимназии №32 со счётом 2 : 1 и прошла в финал.



19 ноября прошёл 1 этап шахматного турнира среди сборных команд общеобразовательных организаций, посвящённый памяти Заслуженного учителя РТ Шакирова Р. М. Команда нашей гимназии в составе: Ильгузин Егор, Марков Матвей, Грачёва Софья, Черкеева Ульяна, Степанов Глеб, Трофимов Матвей, Горлов Савелий, Исаев Сергей, Петров Кирилл и Чернов Анатолий победила команду школы №26 со счётом 8 : 2 и прошла во второй тур.



21 ноября команда гимназии участвовала в финале шахматного турнира среди команд образовательных организаций в рамках спартакиады работников образования и заняла 3 место 🏆 🏆. Поздравляем!!! 21 ноября команда гимназии участвовала в финале шахматного турнира среди команд образовательных организаций в рамках спартакиады работников образования и заняла 3 место 🏆 🏆.

27 ноября прошёл 2 этап шахматного турнира среди сборных команд общеобразовательных организаций, посвящённый памяти Заслуженного учителя РТ Шакирова Р. М. Команда нашей гимназии в составе: Ильгузин Егор, Марков Матвей, Грачёва Софья, Черкеева Ульяна, Степанов Глеб, Трофимов Матвей, Горлов Савелий, Исаев Сергей, Петров Кирилл и Пименов Глеб сыграла вничью с командой школы №27.

14 декабря в СОШ №6 состоялись соревнования Советов отцов по шахматам. Команда нашей гимназии продемонстрировала усидчивость и силу ума в самом «тихом» виде спорта и прошла во второй тур. Хочется выразить благодарность дедушке ученика 3а класса Галла Яромира - Минкашеву Гизару Заяловичу, Третьякову Владимиру Анатольевичу и Галла Яромиру за участие в соревнованиях.

23 января 2025 г о д а в рамках месячника патриотического воспитания 23 января в гимназии прошёл шахматный турнир среди учащихся 3-х классов.

♁ Ребята продемонстрировали такие качества, как самообладание, память и логику. Именно такими способностями должны обладать те, кто хочет достигнуть вершины мастерства в этой захватывающей игре!

♁♣ По итогам турнира лучшими среди мальчиков стали Драпеза Иван, Галла Яромир, Васиков Артём, а среди девочек - Григорьева Миа, Федотова Милана и Шангараева Амалия. Игрой остались довольны все участники!



5 марта 2025 года команда нашей гимназии в составе: Уныченко Н.Н. (прадедушка Бубновой Виктории), Горлов Савелий (ученик 6б класса), Третьякова И. И. (учитель начальных классов) участвовали муниципальном этапе Республиканского соревнования по шахматам «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» и заняла 2 место ♁.



Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Направление «Работа интерната»

В 2024-2025 учебном году в интернате гимназии проживало 20 детей. Из них мальчиков 11 мальчиков и 9 девочек. Воспитанников, живущих в сёлах Нижнекамского района, 7 человек – Шаронова Виктория, Харисова Карина, Харисова София (деревня Сухарево), Юзеев Евгений, Юзеева Диляна (д. Борки), Гаврилов Николай, Гаврилов Михаил (с. Б. Афанасово). Котельникова Дарья проживает в пригороде (ул. Береговая). 7 воспитанников (Зайнуллин Тимур, Кожевниковы Татьяна и Николай, Шепида Наталья, Неверов Егор, Трофимов Матвей, Русева Дарья) живут в семьях с одним родителем. Двое детей (Харисова Карина и Харисова София) живут в приемной семье. Воспитанники интерната разного возраста: начальная школа – 11 человек, 9 человек средней и старшей школы.

Воспитанники интерната охвачены 5-ти разовым питанием в день (завтрак, обед, полдник, ужин 1, ужин 2).

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей и формировании общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели стремились к раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, сделать их готовыми к успешному освоению социального опыта. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- духовно-нравственное воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание культуры труда
- гражданско-патриотическое воспитание
- досуг (творческое развитие)

По данным направлениям были разработаны перспективное планирование и план ежемесячной работы воспитателей.

Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение комплекс различных мероприятий в соответствии с планом работы гимназии и интерната.

Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание у детей гражданственности и патриотизма проходила в форме мероприятий, тематика которых была направлена на закрепление знаний о народных традициях, чувство гордости за Родину, уважение к людям другой национальности, их культуре. По плану гимназии воспитанники интерната приняли участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Интернат шефствует над ветераном педагогического труда Илюковой Ниной Александровной. По календарным праздникам дети с воспитателями посещают ветерана в ее квартире с подарками, рисунками и угощениями к чаю - поздравление с Днем Знаний, с Днем пожилого человека, с Международным женским днём. Дети участвовали в подготовке ко Дню пожилого человека (изготовление поделок, открыток). В День прав человека провели беседу с ребятами о правах и обязанностях человека. В январе под руководством воспитателя Садыковой О.Ю. воспитанники среднего школьного возраста к Дню снятия блокады изготавливали брошюры «Блокадный Ленинград». В феврале проведена беседа «Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне» (Сталинградская битва). Воспитанники участвовали в акции «Письмо солдату», затем эти

письма детей передали вместе с гуманитарной помощью нашим солдатам. С самыми младшими детьми проводили подготовку к смотру песни и строя. Была создана выставка рисунков младших воспитанников «Дню воинской славы посвящаем». В мае провели беседу, с использованием презентации, посвященной героизму детей в годы Великой Отечественной войны (к Дню Победы 9 мая). Подвиги пионеров – героев Валентина Котика и Зины Портновой произвели большое впечатление на детей. Также воспитанники интерната посетили городской праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне и к Дню Победы ребята приняли участие в выставке рисунков, посвященных Дню Победы. Традиционно вся гимназия, включая интернат, участвовала в акции Окна Победы. Окна интерната были украшены рисунками, плакатами, изображениями голубей, журавлей.

Целью физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления работы: утренняя зарядка, спортивные соревнования и игры, уборка закрепленного участка на территории школы от листьев и снега. Ежедневно по режиму интерната воспитанники выходили на прогулку и играют на игровой площадке, на футбольном поле, волейбольной, баскетбольной площадках, занимаются на тренажерах на свежем воздухе. В случае ненастной и очень холодной погоды воспитанники интерната занимались в спортзале. В гимназии 2 теннисных стола. Воспитанники с удовольствием по вечерам играли в теннис. Использовали для занятий имеющийся в спортзале инвентарь: мячи, маты, скакалки, обручи, теннисные ракетки и т.п. В рамках проведения мероприятий по профилактике гриппа и простудных заболеваний в апреле была проведена беседа о вреде курения, употребления ПАВ. Так же были даны рекомендации по правильному питанию. Особое внимание воспитатели уделяли профилактике вредных привычек (беседы о вреде курения и т.д.).

В целях предотвращения ДТП, несчастных случаев на льду, водоемах проводились регулярно инструктажи и беседы.

Целью духовно-нравственного воспитания является помощь в осознании воспитанниками нравственных норм и правил поведения. Задачи – формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей и навыков культурного поведения. В течение года с воспитанниками проводились беседы о правилах поведения в быту, общественных местах, транспорте.

Воспитанники интерната взяли шефство над ветераном педагогического труда, более 50 лет отдавшей делу воспитания молодежи, Илюковой Ниной Александровной. Ребята поздравляли Нину Александровну с праздниками (1 сентября, днем пожилых, 8 марта), приносили к ней домой вкусняшки к чаю, пели и читали стихи на чувашском языке. Для своих бабушек и дедушек дети изготовили открытки, поделки.

В октябре к Дню защиты животных ребята сделали фотовыставку «Я с моим любимцем». К Дню отцов подготовили видеопоздравление пап и отправили его в группу родителей. К Дню школьной библиотеки посетили школьную библиотеку. Школьный библиотекарь Марина Авенировна рассказала о роли библиотек в развитии культуры народов. В марте младшие воспитанники приняли участие в викторине «По страницам любимых книг».

Воспитанники интерната в ноябре приняли участие в праздновании Дня народного единства. Под руководством воспитателя Чугайновой Марины Валентиновны ребята участвовали в мастер-классе по изготовлению народных национальных игрушек.

Ко Всемирному дню доброты и вежливости воспитатели провели уроки вежливости в виде игры «Доброта спасет мир».

К Дню матери дети с сделали открытки для своих мам и видеопоздравление в группу родителей.

В декабре к Международному дню инвалидов воспитатели провели беседу с воспитанниками о чутком и внимательном отношении к инвалидам.

Воспитанники и воспитатели интерната приняли активное участие в подготовке и проведению к 25-летию гимназии-интерната №34.

Воспитатель Садыкова О.Ю. 20 марта провела познавательную-развлекательную программу, посвященную Всемирному Дню Театра «Волшебная страна – театр».

Ко Дню домашних животных ребята сделали газету «Наши любимцы» с фотографиями своих домашних питомцев.

Воспитанники интерната с большим удовольствием рисуют. В честь Пасхи они рисовали свои плакаты с поздравлениями. На День семьи рисовали рисунки, на которых изображали свои семьи. Во Всемирный день книги (23 апреля) дети делились рассказами о своей любимой книге

Большое впечатление произвел на детей младшего возраста произвела экскурсия в школьный этнографический музей. Они с интересом изучали ткацкий станок, веретено, старинные сундуки, старую домашнюю утварь.

31 марта в школе №29 среди образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района стартовал конкурс «Творческая панорама – 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества в РФ. Воспитатели интерната приняли участие в составе хора гимназии-интерната №34 в номинации «Хоровое исполнение».

Воспитание культуры труда. Цель - формирование основных трудовых навыков у воспитанников: трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности. Задачи – организация системы самообслуживания учащихся (в спальнях, игровой комнате, местах выполнения домашнего задания), дежурство по столовой, трудовые десанты. Зимой и осенью с детьми были организованы уборка школьной территории от листьев и снега. В столовой было организовано посильное дежурство (уборка посуды со столов после осуществления питания, вытирание столов), согласно утвержденного графика. Воспитанница интерната Куликова Радмила стала победительницей республиканского этапа Чемпионата «Профессионалы» в номинации «Охрана труда», на итоговом (всероссийском) этапе Радмила, представлявшая Республику Татарстан заняла 5 место.

Экологическое воспитание. Цель - формирование у воспитанников бережного отношения к окружающей среде. В соответствии с воспитательным планом были проведены сборы макулатуры и отработанных батареек. В апреле – проведена экологическая викторина, посвященная Дню Земли. В январе участвовали в акции «Покормите птиц зимой» (подготовка кормушек и корма). Всю зиму ребята пополняли семечками кормушки для синиц и воробьев. Потом во время прогулок осуществляли наблюдение за птицами, прилетающими на кормушки. В апреле воспитанники приняли активное участие в санитарно - экологической акции «Эковесна» - собирали макулатуру, батарейки, приводили в порядок территорию гимназии.

Досуг (творческое развитие). Целью данного направления является формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса на примерах достижения культуры и искусства. К праздникам Дню учителя и 8 Марта воспитанники участвовали в подготовке концерта. Вместе с воспитателем Садыковой Оксаной Юрьевной мальчики и девочки с удовольствием делали оригами. Весело и организованно проходили и другие праздники Новый год, Масленица. Под руководством воспитателей были изготовлены поделки на новогоднюю выставку, изготовлены чучело масленицы. Были организованы конкурсы на оформление окон к Новому году, 1 мая и Дню победы. Воспитанники были активными участниками работы школьного театра. Дети с удовольствием ходили на репетиции и постановки. Проводилась подготовка к Дню учителя и Дню пожилого человека (изготовление поделок, открыток), а также изготавливались поделки, рисунки на тему «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (изготовление снежинок и гирлянд для украшения комнаты спален и комнаты отдыха), силами воспитанников была организована выставка рисунков «Дню воинской славы посвящаем». Работала мастерская по изготовлению поделок, открыток к Международному дню 8 марта.

Дети с воодушевлением рисовали подарки и рисунки для пап и мам.

Также воспитанники с успехом принимали участия в различных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

**Результативность участия в конкурсах различного уровня
2024-2025 учебный год воспитанников интерната
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ**

№ п/п	ФИ ребенка/учителя	Класс /должность	Наименование конкурса	Номинация	Уровень	Место
1	Куликова Радмила	9	Чемпионат «Профессионалы»	Охрана труда	Республиканский	1
2.	Куликова Радмила	9	Чемпионат «Профессионалы»	Охрана труда	Всероссийский	5
3.	Гаврилов Николай, Гаврилов Михаил	3,1	«Шахматный мир глазами детей»	Конкурс творческих работ	муниципальный	1

Воспитатели: Хандешина Р.М., Садыкова О.Ю., Чугайнова М.В.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие (Ученическое самоуправление, фольклор, физкультурно-спортивная работа);
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь (2б, 7 классы – низкая результативность);
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

11 .Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человек /62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,6 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/38 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 8,6 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек /44 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 7,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	232 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	16 человек/ 73 %

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да


2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 43%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Директор

Г.А. Ляхова



Лист согласования к документу № 5 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Ляхова Г.А. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 16:24

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ляхова Г.А.		 Подписано 20.04.2026 - 16:24	-